

# Classes-presse

Le Télégramme

MORBIHAN

JEUDI 20 MAI 2010



Internet, une fenêtre ouverte sur le monde

## À savoir

Les articles des collégiens ont été mis en page par les journalistes. Ils ont pu être amenés à modifier un titre ou, exceptionnellement, à couper une partie du texte. Tous les articles de toutes les classes sont en ligne sur [https://phares.ac-rennes.fr/classespresse\\_2010](https://phares.ac-rennes.fr/classespresse_2010)

## Les collèges participants

- Collège Sainte-Jeanne-d'Arc à Gourin (6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Segpa)
- Collège Saint-Maurice à Guer (deux classes de 4<sup>e</sup>)
- Collège Max-Jacob à Josselin, (4<sup>e</sup> A et 4<sup>e</sup> B)
- Collège Kérentrech à Lorient (4<sup>e</sup> D)
- Collège Le Sacré-Cœur à Plœrmel (6<sup>e</sup> Segpa)
- Collège Goh-Lanno à Pluvigner (5<sup>e</sup> A)
- Collège Les Saints-Anges à Pontivy (4<sup>e</sup> Segpa)
- Collège de Kerdurand à Riantec (3<sup>e</sup> T)
- Collège Yves-Le Bec à Rohan (5<sup>e</sup>, deux classes de 4<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> numérique)
- Collège Sainte-Marie à Sarzeau (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>)
- Collège de Rhuys à Sarzeau (5<sup>e</sup>)
- Collège Cousteau à Séné (5<sup>e</sup> 4)
- Collège Saint François-Xavier à Vannes (3<sup>e</sup>)
- Collège Le Sacré-Cœur à Vannes (3<sup>e</sup> A et 4<sup>e</sup> J)
- Collège Jules-Simon à Vannes (6<sup>e</sup> 3)

## > Classe image



## Le ramdam des classes-presse

Les classes-presse ont sept ans, l'âge de raison de cette initiative bretonne qui a fait école dans le grand ouest et aussi à l'étranger. 16.000 collégiens, 2.000 enseignants et plusieurs dizaines de journalistes parrains mobilisés au moins six mois dans l'année, ont permis aux classes-presse, soutenues par les Conseils généraux, de devenir la plus aboutie des actions d'éducation aux médias en France.

Le thème retenu cette année : « internet, un nouveau monde ? » est au cœur de la révolution dans les médias et les modes de consommation et de production de l'information dans nos sociétés formatées, à bien des égards, par les nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC). Les collégiens ont fait leur miel

de ce grand buzz (ou reuz en breton et ramdam comme on doit dire désormais en français) dans l'usage du net au quotidien, dans la vie économique et sociale, dans le monde et dans l'univers de la presse.

Ce supplément n'est pas exhaustif de l'ensemble des productions des collégiens, très prolifiques ! Mais il en est la vitrine dynamique, mise en page comme le vrai journal et destinée à livrer à nos lecteurs un aperçu très... net de la manière dont nos jeunes ados hissent la Toile pour prendre le vent de leurs expériences de vie. Bonne lecture, en version papier et sur [letelegramme.com](http://letelegramme.com) !

**Bertrand Le Néna**  
Délégué  
Presse-école-université  
Le Télégramme

# Collège Cousteau. Plongée dans le monde de la presse

Les 25 élèves de 5<sup>e</sup> 4 du collège Cousteau, à Séné, se sont plongés dans le monde de la presse. Une immersion positive, juge leur enseignante, Véronique Guérin.



Photo Emmanuel Nen

« C'est un métier qui m'intéresse. J'ai appris à questionner les gens pour savoir leur avis. Maintenant, je sais que sans les journaux, il y a des personnes qui ne seraient pas au courant de ce qui se passe à l'extérieur », affirme Eliot. Comme l'ensemble de ses 24 camarades, il a aimé participer au projet Classes-presse. Et « recevoir le journal tous les jours », comme le relève Malo. « C'est une initiative connue dans le monde enseignant, explique Véronique Guérin. Une collègue amie participe aux Classes-presse depuis plusieurs années. Mon directeur me l'a proposée pour cette année ». L'enseignante de français a porté son choix sur la classe de 5<sup>e</sup> 4, « qu'on

imaginait réceptive. On savait que le retour serait positif ».

### Six mois de travail

Visiblement, elle ne s'est pas trompée. Tant les élèves se sont investis tout au long des six mois de travail, sans mettre de côté le programme scolaire habituel. Tout juste regrette-t-elle d'être « partie dans l'aventure sans recul car c'était ma première expérience. On aurait pu aborder d'autres choses ». Un exemple : « Le thème était "Internet, un nouveau monde ?" Les élèves ont pensé aux risques, mais sont un peu trop restés là-dessus ». Un sujet, en tout cas, qui a intéressé Korentin : « On a appris plein de choses, par exem-

ple on peut se faire voler de l'argent sur internet ». Ou « la cyber-criminalité » pour Pierre-Louis.

Avant de rédiger leurs articles, les élèves ont dû aller « chercher » l'information, en interviewant des membres de leur famille ou des voisins. Puis ils se sont renseignés sur le fonctionnement d'un journal, ont découvert les techniques d'écriture, ont vu les coulisses de fabrication. Désormais, leur lecture de la presse ne se limite plus aux rubriques sportives, à l'horoscope et à la bande dessinée !

### Regard plus critique

« Le projet a élargi leur horizon, reconnaît Véronique Guérin. Ils

se sont rendu compte qu'il y avait des nouvelles qui concernent leurs amis, leur famille, des gens de leur quartier. Ça leur a apporté beaucoup de plaisir chaque matin : la lecture en classe était conviviale et instructive ». Le regard des collégiens est désormais plus critique. « Ils s'interrogent aussi sur les sources de l'information, c'est un aspect que l'on a pu aborder ».

Expérience positive, donc, que Véronique Guérin aimerait renouveler l'année prochaine. Les élèves aussi, « c'était top ! », ont-ils déclaré.

**Emmanuel Nen**  
Journaliste parrain  
Le Télégramme

## Classes-presse. Une opération modèle



Les articles de ce supplément sont écrits par des collégiens de 12 à 15 ans.

Ils ont été accompagnés par leurs enseignants et par un journaliste professionnel, parrain de leur « classe-presse ». Cette année, l'opération « Classes-presse » avait pour thème, en Bretagne, « Internet, un nouveau monde ? ».

Les élèves, déjà familiarisés avec cet univers, souvent usa-

gers à travers messageries et réseaux sociaux, ont regardé avec un œil nouveau ce monde à la fois formidable et inquiétant. L'occasion de prendre un peu de recul, d'avoir un regard critique et d'apprendre à séparer les bonnes pratiques des mauvaises.

Les classes, toutes volontaires, ont travaillé sur plusieurs rubriques, que l'on retrouve dans ce supplément : « Internet au quoti-

dien », « Internet en questions », « Internet dans la vie économique et sociale », « Internet et les médias ». Les textes et images des collégiens montrent qu'ils ont repéré l'utilité et... les dangers d'internet. Qu'ils ont appris à y différencier information vérifiée et rumeur, le buzz, comme ont dit.

Et que le journal imprimé a toujours sa place. La preuve par ce supplément !

## La Classe image illustre le thème



La Classe image est, cette année, celle des 4<sup>e</sup> du collège Sainte-Thérèse de Muzillac.

Avec Sophie Merré, leur professeur d'arts-plastiques, les élèves ont réalisé les illustrations que l'on retrouve dans ce supplément. Ils ont fait travailler leur imagination pour produire des dessins, photos, montages illustrant le thème de l'année, sans connaissance des articles qu'ils étaient susceptibles d'accompagner.

Moi, internet et le Kosovo



Photo collège Jules-Simon

À l'école, grâce à internet, je fais des exercices en ligne en FLE (Français langue étrangère), pour apprendre le français. Ce sont des exercices de grammaire, de conjugaison. Je fais aussi des maths et de la géographie.

À la maison, je vais sur Toutatic (espace numérique du collège) pour regarder mes notes et mon emploi du temps. Je fais du travail en SVT, en technologie. Je parle en kosovar avec

mes copines en France, en Allemagne, en Suisse, au Kosovo sur MSN. Mes amies me donnent des nouvelles de mon pays, on compare la vie là-bas et en France. J'écoute de la musique sur YouTube. Je regarde des films.

Pour moi, c'est bien internet, je suis heureuse de communiquer.

**Kefséré M.**  
Collège Jules-Simon  
Vannes. 6<sup>e</sup> 3

MOI, INTERNET ET LA TUNISIE

Je regarde la télévision française, j'écoute la radio, je lis les journaux français, on n'y parle pas beaucoup de la Tunisie, de ce qui se passe là-bas. Comment vivent-ils aujourd'hui ? Comment travaillent-ils à l'école ? Quels sont les événements qui se passent là-bas ? Grâce à internet, je peux savoir tout ça.

**Yessine B.H.,** collège Jules-Simon, Vannes. 6<sup>e</sup> 3

Internet. Pas si accessible et libre qu'on le dit !



Tout d'abord, l'accès à internet ne va pas de soi. Il coûte cher. Il faut bien évidemment posséder un ordinateur. En outre, il est nécessaire de passer par un abonnement, ce qui a un coût. Or, de nombreuses personnes n'en ont pas les moyens. Ceci est particulièrement vrai dans des pays pauvres.

De plus, l'accès est rendu difficile en raison de la censure. Des pays tels que la Birmanie, Cuba, l'Iran, le Qatar, le Rwanda, par exemple, font partie de la liste des sei-

ze pays privés d'un internet libre !

**Reporters sans frontières**  
Cette liste a été établie par Reporters sans frontières (RSF). Cette association se bat contre la censure de la presse dans le monde. Heureusement, la liste diminue. De plus en plus de gouvernements comprennent que la cybercensure n'est ni juste ni égale et réagissent ! C'est pourquoi RSF va refaire la liste des ennemis d'internet très prochainement. Elle sera visible sur leur site (www.rsf.org). Cette année, RSF a organisé, le 12 mars dernier, une journée mondiale contre la cybercensure et pour un internet libre et accessible à tous.

**Collège de Kerentrech**  
Lorient. 4<sup>e</sup> D

Cybercensure. Elle existe dans plusieurs pays

Que ce soit en Chine où le réseau est étroitement surveillé par les autorités ou en Iran où la presse en ligne est aussi sous pression, l'arrivée d'internet n'est parfois pas synonyme de liberté d'expression.



Photo DR

Le 12 mars 2010, a eu lieu la journée mondiale contre la cyber-censure. La censure d'internet est de plus en plus fré-

quente dans de nombreux pays autour du globe. Cette année encore, la liste des ennemis d'internet réunit les pires violeurs

de la liberté d'expression sur le net.

Certains pays sont très avancés dans la technologie de contrôle

des utilisations d'internet. Les plus en pointe seraient la Chine, la Tunisie et aussi l'Iran.

La Chine

Les plus grandes prisons du monde pour les net citoyens sont la Chine, largement en tête avec 72 détenus, suivie du Vietnam et de l'Iran. La Chine a la plus grande population d'utilisateurs du web au monde avec 380 millions d'internautes, selon les autorités. Le géant d'internet « Google » a donné un véritable coup de projecteur sur la censure d'internet en Chine en annonçant le 12 janvier 2010, qu'il renonçait à censurer la version chinoise de son moteur de recherche google.cn quitte à devoir se retirer du marché.

L'Iran

Le jour même, les reporters sans frontière et Google France ont décerné le prix de la liberté d'expression à un groupe de féministes iraniennes, qui ont créé un blog très intéressant pour le respect du droit en Iran. Ce blog s'appelle « changement pour l'égalité », il a été créé en septembre 2006.

**Collège Saint-Maurice**  
Guer. 4<sup>e</sup> 1

La censure d'internet en Chine

Le gouvernement chinois censure, supprime ou filtre plusieurs serveurs, des sites, des blogs ou des informations qui remettent en cause la crédibilité du Parti communiste chinois (PPC). Depuis 1999, la censure est renforcée par les autorités chinoises pour surveiller les informations qui circulent sur internet. Elle se traduit par un blocage de sites tels Twitter, Youtube, Word Press, Blogger.

Les serveurs filtrés ou bloqués

Il existe deux niveaux de blocages de serveurs. Il y a les serveurs filtrés, c'est-à-dire que l'internaute attend indéfiniment comme si le site était saturé. On trouve aussi des serveurs bloqués où tout se passe comme si

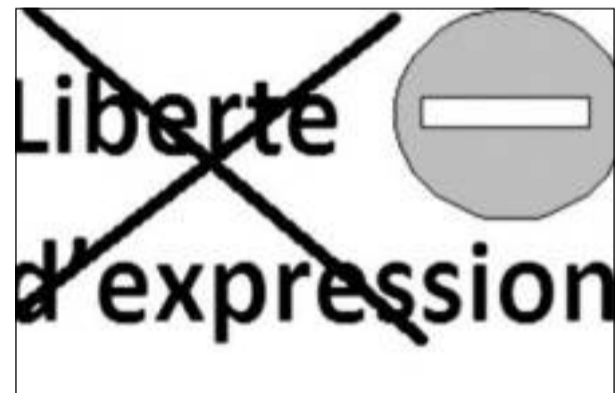
le site refusait la connexion. Par exemple, Google.com a été bloqué et remplacé par le moteur de recherche ultra-censuré google.cn, établi par le gouvernement.

La Grande muraille, pare-feu de Chine, est un autre exemple de censure. Il s'agit d'un système bloquant et limitant la connexion des adresses IP (Internet protocol).

C'est le numéro qui identifie chaque ordinateur connecté à internet. Par exemple, on a découvert qu'il y a un « black-out » sur la révolte étudiante chinoise qui a eu lieu.

Censure des sources étrangères

Enfin, un grand nombre de sites situés à l'extérieur de la Chine



sont censurés pendant une durée limitée.

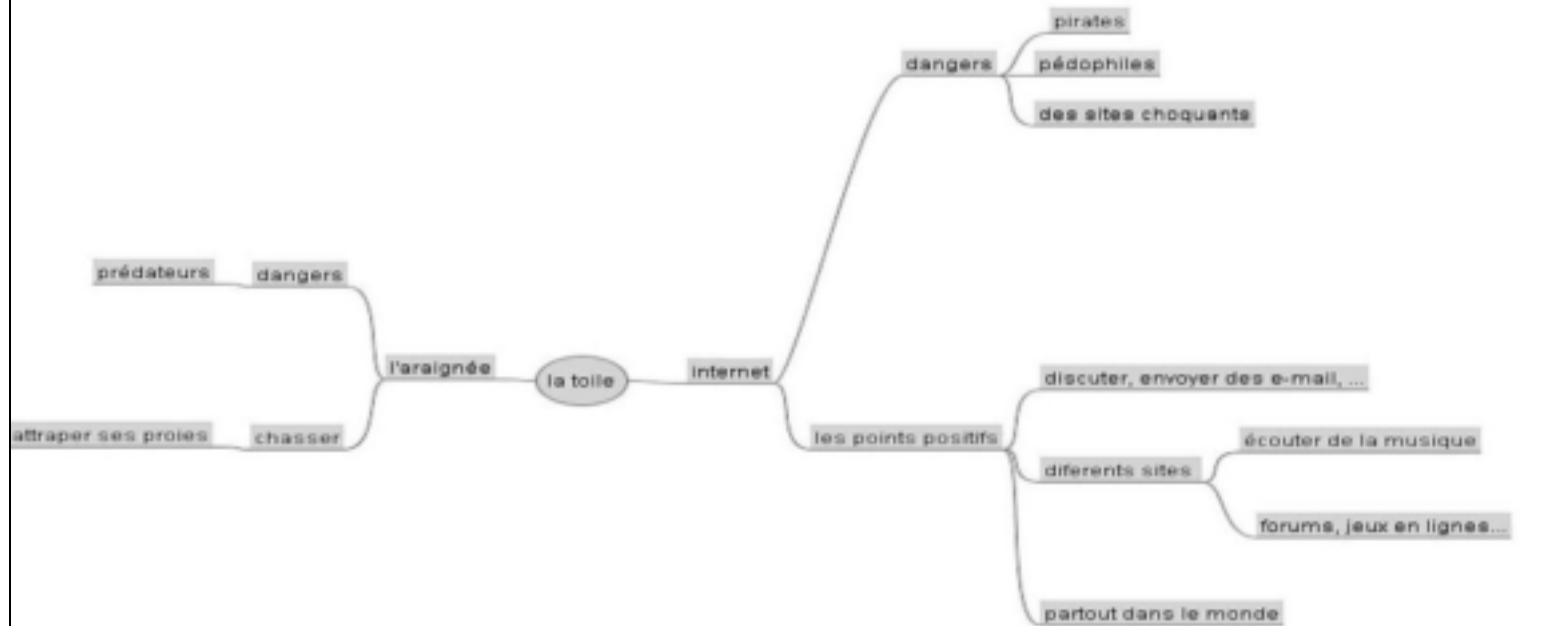
Ces sites peuvent être accessibles dans certaines villes mais ne le sont pas dans d'autres.

Ainsi les informations de sources étrangères sont très surveillées,

telles celles de BBC News, Hong Kong News et Radio Canada.

**Antoine Petitot**  
Collège de Kerentrech  
Lorient.  
4<sup>e</sup> D

La toile d'araignée



On peut comparer un internaute à une araignée ! L'araignée tisse sa toile de la même façon qu'un internaute crée son réseau de contacts. Ils sont tous deux minuscules sur leur immense toile et ils ne sont pas à l'abri des dangers, des prédateurs pour les araignées et des pirates ou pédophiles pour les internautes. L'araignée se sert de sa toile pour piéger ses proies, les internautes, eux, créent des sites et commercialisent des produits pour s'enrichir.

**Hédi Guidoux**  
Stanislas de Trogoff  
Collège Saint-François-Xavier, Vannes. 3<sup>e</sup> tremplin

**Internet. On y surfe quand on est collégien**



Dans le collège, 80 élèves sur 166 possèdent personnellement un ordinateur. Mais ça dépend des âges. Par exemple, à 11 ans, un élève sur 12 possède un ordinateur. À 13 ans, 24 élèves sur 51 possèdent personnellement un ordinateur. Tous les élèves de 11 ans peuvent se connecter à internet chez eux. Mais à 13 ans, 7 élèves sur 51 ne peuvent pas se connecter sur

internet. Et à 14 ans, 9 élèves sur 53 ne peuvent pas se connecter chez eux. À 15 ans, 2 élèves sur 19 ne peuvent pas se connecter à internet. Sur 166 collégiens, 100 vont tous les jours sur internet et 6 élèves ne se connectent jamais.

**Nicolas Puren**  
Collège Sacré-Cœur  
Ploërmel. 6<sup>e</sup> 4

**Internet et les collégiens**



Au collège de Rhuy, après une enquête menée par notre équipe, les résultats sur l'utilisation d'internet sont parfois étonnants. Sauf exception, tous les élèves disposent d'un ordinateur et de l'accès à internet et même s'ils avouent y consacrer quelques heures par jour, c'est très peu pour faire des recherches pédagogiques. Le plus souvent, les élèves interrogés cherchent à communiquer: Facebook, MSN... Et à écouter de la musique mais peu ont des blogs. Les élèves sont limités dans leur

démarche par le contrôle parental. Mais, quand les parents travaillent, ils peuvent rester longtemps... très longtemps devant l'écran de l'ordinateur.

**Le coût d'internet**  
À la question: est-ce que l'accès à internet est cher? Les collégiens répondent oui et non, mais ils sont quand même étonnés que quelques-uns ne peuvent y avoir accès chez eux.

**Collège de Rhuy**  
Sarzeau. 5<sup>e</sup>

**> Classe image**



**MSN. Ados, parents: La confrontation**

**Conversation typique MSN:**

-...@hotmail.fr dit Heyy. S'va ? !  
-...@hotmail.fr dit Ouais ouais tkt et twa, xD  
-...@hotmail.fr dit Tranquille ! Quoi 2 9 ? Mdr  
-...@hotmail.fr dit Rien. Et twa ? = P  
-...@hotmail.fr dit Pareil. ^^



Et ainsi de suite pendant des heures, les ados restent connectés... Et la plupart des parents en ont tout simplement... Marre ! Les avantages et inconvénients de MSN pour les ados et les parents ne sont pas du tout les mêmes.

**Points de vue des ados**  
«L'avantage, c'est que je peux parler avec mes amis tout le temps, ça nous fait utiliser l'ordinateur donc on sait mieux s'en

servir et ça nous occupe. Les inconvénients: c'est qu'on s'habitue à écrire en abrégé et du coup la moyenne baisse en français ! Autre avantage: on peut parler avec ses amis quand on le veut. Mais l'inconvénient, c'est que c'est dangereux car on peut recevoir des menaces et des virus».

**Point de vue des Parents**  
«L'avantage, c'est que si on est éloigné d'une personne, on peut parler avec elle et avec la web-

cam on peut aussi la voir. Grâce à la technologie on peut garder le contact ! Les inconvénients: les adolescents y passent beaucoup trop de temps, et à la fin, ils ne savent plus écrire correctement. Ils profitent de MSN pour créer des conflits. Au lieu de faire des activités ludiques, ils restent devant leur écran. Et on ne peut pas les surveiller tout le temps donc on ne sait pas tout ce qu'ils font.»

**Interdire MSN aux ados ?**

Pas question ! Mais les dangers d'MSN sont divers et connus. Et les jeunes n'en tiennent pas tellement compte. Si MSN est une des principales occupations des ados, les parents, eux, sont préoccupés par la durée inimaginable que leurs enfants passent à parler à distance avec leurs ami(e) s.

**Servane Marivain**  
Enora Guillemic  
Collège Yves-Le-Bec  
Rohan

**Internet. Comment protéger les enfants sans briser la confiance**

L'éducation permet de protéger les enfants d'internet mais comment doser ? Où est le juste milieu entre le libre accès et le contrôle total ?

**L'éducation**  
L'éducation est la plus importante des protections. Il faut sensibiliser les enfants aux dangers d'internet. Pour les plus jeunes, internet est souvent un moyen de divertissement mais pour les plus âgés il peut se transformer en moyen de communication. Les jeunes ne comprennent pas les dangers présents sur internet. Ainsi, derrière la belle «Loulou-56» se cache peut-être un homme de 50 ans.

**Confiance et vigilance**  
Parents, si vous parlez à votre enfant, il fera plus attention. Surtout, il ne faut pas surveiller chaque fait et geste de votre «progéniture», pirater son adresse MSN ou son compte Facebook, ou encore, vérifier



chaque soir l'historique des sites visités. Il faut préserver son intimité. En revanche, s'asseoir et prendre un moment pour surfer avec lui ne fait pas de mal. Si cela ne suffit pas, mieux vaut installer le contrôle parental. Ce système, même s'il n'est pas fiable à 100%, permet d'établir une liste de sites autorisés. Elle

est appelée «Liste blanche». Enfin, vous devez poser des règles en expliquant que c'est parce que vous tenez à eux, que vous cherchez à les protéger. Vos enfants ont besoin de limites pour avoir confiance en eux.

**Avec les plus jeunes**  
Toujours faire attention car on

n'est jamais à l'abri d'un danger. Mieux vaut accompagner les plus jeunes quand ils surfent car il suffit de taper «amour» dans la barre de recherche pour tomber sur un site pornographique.

**Chloé Le Calvez**  
Collège de Kerentrech  
Lorient. 4<sup>e</sup> D

**Filles et garçons sur internet**



Les garçons du collège font beaucoup plus de jeux en ligne (46 élèves sur 85) que les filles (26 élèves sur 73). Ils pratiquent surtout les jeux en réseaux (35 élèves sur 85) et les forums de discussion (29 élèves sur 85). Sur internet, les filles mettent surtout à jour un blog person-

nel (27 élèves sur 58). Les garçons font plus d'achats sur internet que les filles. Ils piratent aussi les ordinateurs: 14 garçons disent qu'ils piratent et seulement deux filles. Les collégiens suivent plus de cours sur internet que les collégiennes: elles recherchent plus souvent des informations et des

images, elles vont plus sur Facebook et MSN. Elles téléchargent plus de musique mais moins de vidéos.

**Dorian Lombard**  
Gildas Le Roux  
Collège Sainte-Jeanne-d'Arc  
Gourin  
6<sup>e</sup> 4

Les ados et internet



Photo Le Télégramme

Quatre filles et quatre garçons de 13 ans ont été interrogés sur leurs activités sur internet et sur les sites qu'ils fréquentent. Voici le résultat de cette enquête.

**Avec quels instruments les ados se connectent-ils sur internet ?**

L'écrasante majorité des élèves interrogés utilisent un ordinateur. Quelques-uns se connectent aussi grâce à leurs téléphones portables qu'ils ont toujours avec eux.

**En moyenne, combien de temps les ados se connectent-ils sur internet ?**

Ils se connectent tous les jours sur internet et en moyenne trois heures par jour.

**Internet pour les ados, c'est quoi ?**

Internet sert à s'informer, à communiquer grâce à Facebook, MSN...

**Les ados préfèrent-ils Facebook ou MSN ?**

Ils préfèrent Facebook à MSN. Ce sont des sites de communication mais Facebook a plus d'applications, des photos, des vidéos, des petits jeux...

**Les ados font-ils des achats sur internet ?**

Environ 70 % font des achats de jeux, de vêtements, d'accessoires...

**Est-ce que les ados ont déjà eu des problèmes sur internet ?**

Les ados interrogés n'ont pas vraiment eu de problèmes graves sur internet.

En revanche, ils ont vraiment peur d'être victimes de virus, d'arnaques, de piratage...

**A. Soufflet, T. Garin, D. Borelly, M. Bizette**  
Collège Max-Jacob  
Josselin. 4<sup>e</sup> B

**Sur 20 collégiens, combien utilisent internet tous les jours ?**

Dans la classe, nous avons cherché à savoir qui utilisait internet au moins une fois par jour.

Regarder des films ou vidéos (sur des sites).  
Parler avec des gens (chatter).  
Écouter de la musique.  
Pour aller sur MSN ou Facebook.

**Sondage**

Sur 20 élèves, il y en a 17 qui utilisent internet au moins une fois par jour.

**Les raisons**

La plupart l'utilise pour:

**Marion Le Bihan**  
Sybille Pocard  
Collège Yves-Le-Bec  
Rohan. 4<sup>e</sup> B

> Classe image



# Internet

## Au moins trois heures par jour

Pour connaître les habitudes des adolescents sur internet, nous avons interviewé un adolescent de 14 ans du collège qui peut difficilement s'en passer.



Photo Le Télégramme

**Depuis quand as-tu internet chez toi et quand t'y connectes-tu ?**

Depuis longtemps et j'y vais tous les jours, c'est-à-dire le soir, avant et après mes devoirs.

**Combien de temps passes-tu par jour sur internet ?**

J'y passe un quart d'heure avant mes devoirs et trois heures et demie après.

C'est-à-dire, jusqu'à 22 h.

**Que fais-tu sur internet ?**

Je vais sur Facebook, MSN, sur des sites qui proposent des jeux en ligne.

Facebook et MSN sont des sites pour discuter en ligne.

**Pourquoi restes-tu aussi longtemps sur internet ?**

Je vais sur internet, sinon, je

m'ennuie et il n'y a que ça à faire.

**Quelle est la place d'internet dans ton travail scolaire ?**

J'utilise internet pour les langues vivantes. Par exemple: je vais sur le traducteur quand je veux savoir ce qu'un mot signifie. Je l'utilise aussi pour faire des recherches ou un exposé.

Internet prend beaucoup de place dans mon travail scolaire mais je me dépêche de faire mes devoirs pour aller discuter avec mes amis sur MSN et Facebook.  
Depuis longtemps, j'ai du mal à m'en passer.

**C. Moisan, B. Tonnelot**  
Collège Max-Jacob  
Josselin. 4<sup>e</sup> A

### L'addiction aux jeux vidéo en ligne

Ainsi est la vie de Charlie.

Triste semble sa vie.

Accroché à son ordinateur, son clavier et sa souris.



Photo Le Télégramme

**Que faites-vous dans la vie ?**

Je suis élève de seconde.

**Quel âge avez-vous ?**

J'ai 15 ans.

**Quel est votre jeu en réseau et quelles sont vos ambitions ?**

Je joue à counter-strike et je compte ensuite faire de la compétition.

Je demande à ma mère d'aller me chercher en faisant les courses.

**Que mangez-vous ?**

Je mange des plats préparés que

je demande à ma mère d'aller me chercher en faisant les courses.

**Quel est votre emploi du temps ?**

Le soir je me couche tard, je joue

Le soir je me couche tard, je joue

jusqu'à par exemple 2 h alors que le lendemain j'ai cours. Le week-end je reste jusqu'à 5 h, ensuite je me réveille à midi pour déjeuner.

**Est-ce que vous le vivez bien ?**

Oui, je le vis très bien.

**Est-ce que vos parents comprennent votre passion ?**

Je ne sais pas.

**Quels sont vos centres d'intérêts à part l'ordinateur ?**

Mes centres d'intérêts sont l'ordinateur, manger et boire.

**Jacques Girault**  
Simon Prono  
Collège St-François-Xavier  
Vannes. 3<sup>e</sup> tremplin

### « Je n'ai pas internet à la maison »

« Je n'ai pas internet à la maison », confie Lucas, 13 ans, élève de la classe. Nous l'avons interviewé.

**Aurais-tu envie d'avoir internet, pourquoi ?**

Non, car internet, pour moi, ne sert strictement à rien dans la vie quotidienne.

**Te passes-tu facilement d'internet ?**

Oui, car je m'amuse autrement, je joue très bien sans internet.

**Que ferais-tu si tu avais internet ?**

J'irais sur des sites de jeux, je discuterais avec des amis, j'irais aussi sur des sites ouvert à tous com-



Photo Le Télégramme

me Facebook ou MSN.

**Vas-tu chez des amis pour aller sur le net ?**

Non, jamais car je ne vois aucune utilité à aller sur internet; je ne l'ai pas chez moi, alors pourquoi aller chez les autres.

**Pourquoi n'as-tu pas internet chez toi et si tu l'avais, l'utiliserais-tu pour faire tes devoirs ?**

En fait, avant je l'avais mais je ne l'utilisais jamais. Mes devoirs, je les fais avec mes parents. On n'a pas besoin d'internet pour faire ses devoirs.

**Pour toi que représente internet ?**

Pour moi, franchement, internet c'est une quantité énorme de dangers, de l'insécurité, mais je reconnais qu'on peut s'y détendre.

**Corentin, Valentin, Nicolas**  
Collège Cousteau  
Séné. 5<sup>e</sup> 4

Internet stimulerait le cerveau



Faire des recherches sur internet contribuerait à stimuler les fonctions cérébrales, voire à les améliorer: telle est la conclusion d'une étude américaine menée auprès d'adultes de 55 à 76 ans. En effet, des chercheurs américains ont démontré, de façon scientifique, qu'utiliser internet un petit peu tous les jours stimulerait davantage des centres clés du cerveau et donc empêcherait que celui-ci ne subisse les effets physiologiques classiques du vieillissement. En revanche, si l'on joue à des jeux vidéo très souvent, cela peut avoir des conséquences négatives au niveau intellectuel. En y jouant trop, on oublie ce que l'on a à faire et on est totalement séparé du monde réel. Mais, il peut y avoir des jeux éducatifs qui, au contraire, permettent de stimuler le cer-

veau. Tout dépend de ce que l'on fait sur internet et du temps que l'on y passe. Nous avons interrogé un psychologue à ce sujet, voilà ce qu'il en dit: « Internet peut avoir des conséquences graves ou plutôt très graves ! Si vous restez plus d'une heure sur l'ordinateur sans vous arrêter, vous risquez de « ramollir » votre cerveau; vous oublierez beaucoup de choses comme le fait que vous deviez faire des courses ou que vous deviez aller chez le coiffeur, etc. J'ai plein de clients qui ont des problèmes cérébraux liés à l'ordinateur et ces problèmes-là sont très difficiles à soigner ! Nous devons faire beaucoup d'efforts mais les patients aussi ! »

**Aurore C. et Élise B.**  
Collège Jules-Simon  
Vannes. 6° 3

Apprendre une langue



Aujourd'hui, il est possible d'apprendre une langue sur le net grâce à différents sites. Mais ce n'est pas facile parce qu'il faut trouver les bons sites, ce qui prend beaucoup de temps. De plus, apprendre une langue sur internet n'a pas plus d'avantages qu'avec des livres. Les bons sites sont ceux qui offrent un accès rapide et différents rubriques. Cependant, ces deux méthodes ont des points communs: on retrouve le même type d'exercices.

J'ai moi-même une expérience dans ce domaine. Quand je suis arrivé en France, je ne maîtrisais pas du tout la langue française et j'allais souvent sur le net, pour faire différents exercices. Cela ne m'a pas beaucoup aidé. Mieux vaut parler en direct, écouter des chansons et suivre des cours avec un professeur « en chair et en os ».

**Mikail Issaev**  
Collège de Kerentrech  
Lorient, 4° D

Internet. Un langage des langages ?

Internet possède à peu près tout: de l'information, de la formation, de la détente, de la communication, de la langue... Mais aussi, un langage ! Traduction: internet possède à peu près tout: des dangers, des informations, des jeux... Mais aussi, un langage !

les autres. C'est une sorte de flegme d'écrire qui permet d'écrire plus rapidement. Chez les enfants, neuf sur dix utilisent ce langage. Mais sept sur dix adultes ne l'emploient pas, soit parce qu'ils sont trop vieux. Par conséquent, l'utilisation du langage SMS varie en fonction de l'âge.

**Morice Korentin**  
Collège Cousteau  
Séné. 5° 4

Internet à double sens

**Pourquoi comparer l'utilisation d'internet d'une mère et de sa fille ? Tout simplement parce qu'internet n'est pas fait que pour les ados ! Les adultes aussi y accèdent de plus en plus. Interviews parallèles d'une mère et de sa fille.**



Depuis quand utilisez-vous un ordinateur ?

Denise Pasco (la maman, la quarantaine, employée administrative): cela fait plus de dix ans que j'en utilise un.  
Cassandra Pasco (la fille, 16 ans, lycéenne): j'utilise l'ordinateur et Internet depuis l'âge de 11 ans.

Êtes-vous à l'aise sur un ordinateur ?

D.P: oui, je suis à l'aise.  
C.P: oui, je suis à l'aise.

Combien de temps passez-vous sur internet ?

Je passe plusieurs heures sur l'ordinateur, tout dépend de l'activité.  
Je passe quatre heures en moyenne sur l'ordinateur avec plusieurs coupures.

À quel moment de la journée allez-vous sur internet ?

J'y vais l'après-midi et le matin.  
J'y vais très souvent le soir.

Quel moteur de recherche utilisez-vous ?

J'utilise Google pour mes recherches.  
J'utilise Google comme moteur de recherche.

Que faites-vous quand vous êtes sur l'ordinateur ?

Je fais des devis, des factures. Je vais aussi sur Facebook de temps en temps.  
Je vais sur Facebook, MSN et Skyrock. Ce sont des sites de communication, de jeux, et de publication de photos.

Faites-vous des achats sur internet ?

Oui, je fais des achats sur internet.  
Non, je ne fais pas d'achats sur internet.

Jouez-vous à des jeux ?

Je ne joue pas aux jeux en ligne.  
Oui, je joue à des jeux sur le site de Facebook.

Écoutez-vous de la musique ?

Non, je n'écoute pas de musique.  
Oui, j'écoute souvent de la musique tout en étant connecté à internet.

Avez-vous une boîte mail ?

Oui, j'en possède une. Elle me sert à recevoir des pubs, des messages de mes amis et de mon travail.

Oui, j'ai une boîte mail qui me sert à recevoir des messages de mes amis.

Constat

Suite à notre interview entre une mère et sa fille adolescente, nous avons pu constater qu'un écart s'était créé entre leurs pratiques. Internet, pour un adulte et un adolescent, même de la même famille, n'a pas forcément le même sens ni la même utilité ! Par exemple, le temps qu'un ado passe sur internet est différent de celui d'un adulte. Les adolescents sont nés avec internet tandis que pour les adultes, ce média est tout récent, tout nouveau.

**K. Hillion, O. Pasco, G. Taffin**  
Collège Max-Jacob  
Josselin. 4B

Maman et internet, deux amis qui se connaissent très bien

Maman, qui était au départ allergique à l'ordinateur, passe dès lors, tous les jours devant sa « boîte magique », un minimum de deux heures ! Chaque matin, elle ouvre sa boîte e-mail pour lire ses messages puis, elle se connecte sur différents sites internet, dont les ventes privées.

Maman devient une véritable « accro » !

En effet, depuis qu'elle a découvert les ventes privées, elle est devenue une véritable « accro ». Au tout départ, il faut se faire parrainer par une amie elle-même inscrite sur le site et, à partir de cet instant, tout devient possible. Sur ces sites de ventes privées, nous pouvons y trouver de tout: des vêtements de marques, des accessoires, des bijoux, de l'électroménager, des spectacles, des voyages et le plus attirant dans tout cela, c'est que les prix sont très attractifs, de moins 40 à moins 70 % moins



cher par rapport au prix du marché. Donc, chaque matin, le site l'invite aux différentes ventes du jour. Les ventes sont limitées en temps (en général trois ou quatre jours). Si l'article l'intéresse, elle clique sur l'objet, remplit son « panier » comme dans une grande surface et ensuite passe au règlement au moyen de sa carte

bancaire et tout ceci en quelques clics, sans bouger de chez elle. Toutefois, il faut préciser que les ventes privées ouvrent dès 7 h et que les bonnes affaires se font dès la première heure de vente.

Attention au piège !

Cependant, on se laisse vite prendre dans un engrenage car

les prix sont si attirants qu'on est pris dans une spirale infernale. Cela devient une véritable drogue. Tous les matins, le premier réflexe est de se connecter à internet et aux sites de ventes privées. Nous sommes dans un état d'euphorie et de folie acheteuse. Les colis se succèdent jour après jour. L'agent des postes connaît même le numéro du digicode ! Il faut savoir être prudent et raisonnable, savoir utiliser un site sécurisé et enfin acheter en connaissance de cause et sans faire non plus déborder les armoires ! Je finirais par ajouter qu'il faut savoir être modéré dans ses achats afin d'éviter que les comptes en banque basculent dans le rouge. Et voilà comment maman a fait connaissance avec l'ordinateur et le monde d'internet.

**Hugo V.**  
Collège Jules-Simon  
Vannes. 6° 3

Quels usages les personnes ont-elles d'internet ?

Internet est utilisé pour se renseigner, s'informer, jouer, communiquer... mais certains en ont un usage différent. À ce propos, nous avons interrogé plusieurs personnes.

Patrick : « J'utilise internet plutôt pour me renseigner et pour connaître les dernières nouvelles ».  
Evelyne : « J'utilise internet pour regarder les épisodes de mes séries préférées que je n'ai pas vues ».

Tom : « J'utilise internet pour jouer à des jeux en lignes ».  
Bastien : « J'utilise internet pour discuter avec mes amis et faire mes devoirs ».  
Donc, on peut conclure qu'internet

est utilisé différemment selon les personnes et peut avoir de nombreux usages.

**Collège Yves Le Bec**  
Rohan. 4° B

Hackers système



Photo Le Télégramme

Pour pirater, après avoir téléchargé un crack, il faut télécharger des torrents (pages chiffrées). Ou on peut faire plus simple et aller sur « The pirate bay », taper ce que l'on cherche, télécharger et regarder. Il y a les inconvénients : ça coule l'économie mais l'avantage c'est qu'on a les films, les musiques et des jeux gratos.

Le cracker : c'est celui qui va à la source. Par exemple : il filme dans le cinéma. Le hacker : il s'attaque à du gros. C'est le vrai pirate (compte bancaire, système de défense de l'armée), tout y passe ! Hadopi... Ado... pi... rate !

**Karel**  
Collège Les Saints-Anges  
Pontivy.  
4<sup>e</sup> Segpa

**Trois sortes de pirates**  
Le pirate : lui, il télécharge, c'est

DÉBAT

Suite à l'écriture de cet article, un débat suivi d'un vote a eu lieu dans la classe avec le professeur : Peut-on publier un article qui défend le piratage ? En voici les résultats. Inscrits : 18, votants : 18. Pour : 9, contre : 7. 2 n'arrivent pas à se prononcer. La décision est prise pour la publication de l'article de Karel.

Une nouvelle criminalité



Photo Le Télégramme

Aujourd'hui, la cybercriminalité a pris une grande ampleur. Elle touche particulièrement les jeunes car ils sont, sans doute, les plus vulnérables sur internet. Cette nouvelle criminalité touche les jeunes et ouvre facilement les portes à la pédophilie et aussi aux détournements de mineurs. Il n'y a pas vraiment d'âge pour être victime, mais les adolescents dévoilent facilement leur vie privée et ne connaissent pas toujours les risques que cela peut engendrer.

**La cybercriminalité et le métier de policier**  
Nous avons interrogé un policier de l'Hôtel de police de Vannes pour savoir si la cybercriminalité avait pris une grande place dans son métier. « Non, pas pour l'instant mais cela est en croissance car internet est une toile mondiale. Les victimes sont de plus en plus nombreuses, surtout sur les sites comme Skyblog, Facebook, Twitter, etc. », nous a-t-il répon-

du. Nous avons aussi demandé ce que risquaient les cybercriminels, voici sa réponse : « Des peines sont prévues par le code pénal ; seul le Procureur de la République a la possibilité des poursuites de plaintes déposées ». Les policiers procèdent d'abord par un dépôt de plaintes, ensuite par une réquisition judiciaire autorisée par le procureur et ils remontent ensuite la filière. La cybercriminalité devient un vrai problème de société. Nous pensons tous que ça arrive aux autres, mais pensons-nous parfois à nous ? Pour limiter les risques, une éducation à l'outil internet est indispensable. Il ne s'agit pas de le diaboliser mais de montrer aux adolescents que son utilisation peut avoir de graves conséquences.

**Marie Eliachvili**  
**Rukiye Erdogan**  
Collège Le Sacré-Cœur  
Vannes. 4<sup>e</sup> J

Téléchargement  
Ne pillez pas les œuvres !

En France le téléchargement illégal atteint des sommets. Nous avons interrogé Benoit et Jules (\*) qui téléchargent illégalement.



Photo Le Télégramme

Pourquoi téléchargez-vous illégalement ?

Benoît : Je télécharge illégalement de la musique pour avoir une idée du CD. Ensuite, s'il me plaît, je l'achète. Jules : Je télécharge les films car la place de cinéma est chère et le DVD ne sert que très peu. Quand je suis intéressé par l'achat d'un album mais que j'ai un doute sur ce dernier, je télécharge la moitié de l'album, et, s'il me plaît, je l'achète.

**Que téléchargez-vous ?**  
B. : Essentiellement de la musi-

que, des films, et plus surprenant, des bandes dessinées.

J. : Uniquement de la musique.

À quelle fréquence téléchargez-vous ?

B. : Je télécharge illégalement et de manière quotidienne.

J. : Très peu en ce moment. Les sites pour écouter de la musique gratuitement en ligne me conviennent. « Deezer » est un site d'écoute gratuit très intéressant.

**Existe-t-il beaucoup de moyens afin de télécharger illégalement ?**  
B. : Oui, pour ma part, je télé-

charge uniquement sur des sites d'échanges.

J. : Oui, je télécharge sur des logiciels.

Continuez-vous à acheter des CD et DVD, même si vous téléchargez ?

B. : Oui, je continue à en acheter régulièrement.

J. : Oui j'achète autant qu'avant, mais seulement si l'album me plaît.

Des lois pour stopper le téléchargement illégal

Les artistes se battent toujours pour que le téléchargement illégal cesse. Les lois se succèdent

mais rien n'y fait, le téléchargement illégal ne cesse d'augmenter.

La tranche d'âge la plus active est celle de 18-24 ans avec un taux de 57%. Les personnes de 65 ans et plus ne sont que 1% à télécharger, sans doute parce qu'ils maîtrisent moins bien les logiciels.

**Léa Kervarrec**  
**Charlène Guégan**  
**Emma Le Prado**  
Collège Goh-Lanno  
Pluvigner. 5<sup>e</sup> A

\* Benoit et Jules sont des pseudonymes d'emprunt.

Ados au clavier. Danger permanent !

La capacité d'interagir et de communiquer avec les autres est un des grands attraits qu'internet exerce sur les jeunes. Ils aiment discuter dans les messageries instantanées, jouer en ligne et remplir des formulaires pour participer à des concours et sondages.

La vie privée des jeunes envahie

Ils remplissent des formulaires pour participer aux concours des sites Web commerciaux, donnent des informations les concernant à des inconnus rencontrés dans un chat ou dans une messagerie instantanée. Ils fournissent des informations personnelles lors de leur inscription à divers services

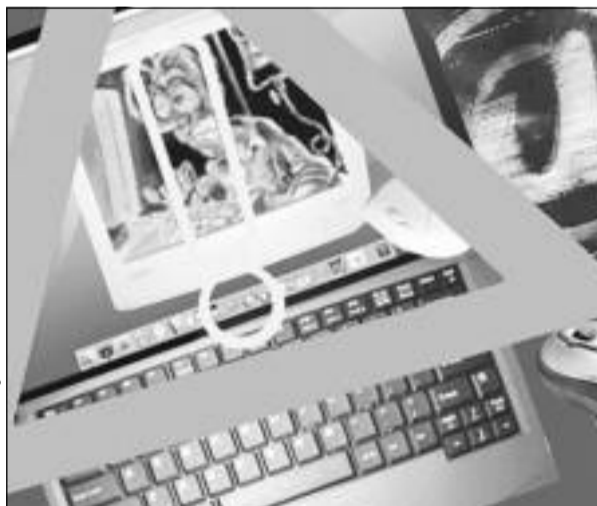


Illustration Classe Image

internet ou à des logiciels (messageries instantanées, chat, partage de fichiers, etc.), dévoilent leur profil personnel lors de leur inscription à des comptes.

Des dangers

L'accès facile qu'internet offre à des sites pornographiques figure parmi les principales inquiétudes des parents de jeunes internautes. Des images X, autrefois très difficiles à obtenir, sont maintenant à la portée d'un simple clic de souris. Méfiance !

**Elsa Le Garrec**  
**Ludvine et Coralie Le Darz**  
Collège Goh-Lanno  
Pluvigner. 5<sup>e</sup> A

13-15 ans. Sont-ils en sécurité sur internet ?



Photo Le Télégramme

élèves sur les dangers d'internet.

Un sondage explicite

39 élèves étaient présents. Environ 64% des élèves répondent qu'ils utilisent tous les jours internet, 77% disent avoir bloqué un interlocuteur sur une messagerie instantanée pour cause de demande de photos ou de fausses identités.

L'orthographe

Et oui l'orthographe, à cause d'internet, se détériore de plus en plus, le langage « SMS » est

de plus en plus utilisé (pk = pourquoi ; A+ : au revoir ; tkt : ne t'inquiète pas...). D'après Mme Mocard, professeur de français, « les élèves deviennent des portables ambulants ».

Protection

Le contrôle parental reste la meilleure chose, contrôle de sites osés, sites payants. Mais les messageries instantanées ne sont ni protégées ni contrôlées.

**Beaucoup d'avantages**  
Malgré quelques inconvénients,

internet reste quand même un bel outil pour la vie personnelle et professionnelle, outil de travail pour les devoirs, relation entre élèves pour demande de travail, renseignements pour les études (année suivantes, orientation)...

Pourquoi ne pas mettre en place des cours pour apprendre aux jeunes à utiliser intelligemment ces messageries instantanées si controversées ?

**Landry Fily**  
Collège Kerdurand  
Riantec. 3<sup>e</sup> T

**Dur, une semaine sans internet !**



Photo Le Télégramme

Dans le cadre des Classe-Press, nous avons voulu réaliser une expérience: passer une semaine sans internet pour ensuite la raconter !

Ainsi, du lundi 1<sup>er</sup> au lundi 8 mars, 23 personnes, élèves et professeurs, ont fait le pari de tenir une semaine sans internet. Alors ?

La semaine sans internet s'annonçait facile selon les élèves, mais l'heure du bilan a sonné: malgré une charte signée, des parents prévenus et des professeurs au courant, 17 ont craqué !

**Les prétextes varient**

Léo raconte: « Mes poissons allaient mourir sur Facebook ! » Ou encore Viktoria commente: « J'ai craqué car je voulais voir mon profil Facebook et MSN ! ». La plupart ont craqué le dernier jour.

En ce qui concerne ceux qui ont respecté l'objectif: « C'était facile. De toute façon, ce n'est pas la première semaine de ma vie où je ne l'utilisais pas, raconte Aurélien, je peux passer une semaine sans me connecter ».

Lauren, elle, dit: « Je voulais vraiment y aller, mais à la place j'en ai profité pour lire un livre ». D'autres ont fait du sport ou du ménage !

**Et les adultes**

Pour la documentaliste, l'expérience « a été beaucoup plus difficile que je ne le pensais ».

Nous avons aussi des commentaires de parents d'élèves: « Je trouve que quelques minutes par jour sur internet suffisent », dit la maman de Solenn, ou encore: « Lauren s'en est bien sortie pendant cette semaine d'abstinence. Internet est un bel outil. Néanmoins, il prend un peu trop de place et de temps dans la famille », raconte son papa. Plus de la moitié des élèves ont un ordinateur dans leur chambre, ce qui facilite l'accès à internet. L'expérience a été très positive. Aussi, l'année prochaine, nous retenterons l'expérience mais cette fois, avec tout le collège !

**Cloé**  
Collège Sainte-Marie Sarzeau. 5<sup>e</sup> B

**Hoax. Les rumeurs enrhumées**

Il a toujours existé des rumeurs sur internet et plus particulièrement par mail. Celles-ci sont appelées des « hoax ». Nom plutôt bizarre, mais qui, en fait, veut dire « canular ».

Un hoax est une information fautive, périmée ou qui ne peut pas être vérifiée et qui est envoyée par les internautes. Cela peut concerner n'importe quel sujet: alerte virus, disparition d'enfant, promesse de bonheur, pétition, etc.

**Une chaîne de solidarité**

Par exemple: « Je vous sollicite car une petite fille de neuf mois doit être sauvée. Noélie est atteinte d'une leucémie rare. Le seul moyen pour que cette petite fille ne décède pas dans les deux mois est que vous vous mobilisiez pour trouver un donateur compatible ».

**Pour des cadeaux**

Par exemple: « Chers clients, je vous fais parvenir ce message parce que notre compagnie est

heureuse de vous annoncer qu'elle vient de développer une nouvelle gamme de mobiles. Ceux qui renverront le message dix fois recevront un portable et ceux qui le renverront 25 fois ou plus recevront deux portables. Deux semaines après avoir envoyé vos messages, la compagnie prendra contact pour avoir vos coordonnées. Bonne chance ! Le vice-président.

**Conseil**

Dès que vous avez un doute, allez sur le site Hoaxbuster. Il vous permet de vérifier si le message est un hoax. Et si c'est le cas, il ne faut pas faire suivre le message à tous vos contacts. C'est un acte civique qui permet de lutter contre la « pollution » des boîtes mail.

**Brendan et Morgan**  
Collège Sainte-Marie Sarzeau. 5<sup>e</sup> B

[www.hoaxbuster.com](http://www.hoaxbuster.com)

**Ma vie sans internet**

Sans internet ma vie serait: Sans communication à travers le monde. Sans partage en un clic de vidéos, musiques et images. Sans facilité de recherches. Sans jeux en ligne pour me retrouver dans un monde virtuel.

Sans moments de partages avec d'autres joueurs. Sans discussions en réseaux. Impossible pour moi d'imaginer ça !

**Rubens Esnault**  
Collège de Kerentrech Lorient. 4<sup>e</sup> D

**Internet. Un nouveau mode de communication**

**Aujourd'hui, en France, les adolescents sont de plus en plus attirés par les réseaux sociaux. Pourquoi les parents ne les comprennent pas ?**



Illustration Classe Image

On dit que la vérité sort de la bouche des enfants... Il est intéressant alors de les écouter parler, notamment pour aborder les nouvelles technologies.

**« Early adopters »**

Votre enfant est aujourd'hui un adolescent en pleine forme, avide d'indépendance et d'autonomie. Dans cette période pleine d'incertitudes, il a besoin de communiquer avec ses amis, et de créer son petit monde. Ce sont les « early adopters », ils adoptent chaque petite innovation. Nous avons aussi constaté que les technologies de communication occupent dans l'éducation une place importante.

**« La Net génération »**

Les jeunes sont moins pudiques,

plus libres, plus inventifs qu'autrefois. On les a surnommés « les enfants de la Toile ».

Le Net a engendré l'extension des réseaux de sociabilité, bien au-delà des contacts physiques. Et aujourd'hui, « être une fille, ou fils de... » est devenu bien moins important qu'être « en lien avec... ».

Ce que les jeunes sont en train d'apprendre, c'est être capables d'entretenir la bonne relation avec la bonne personne à n'importe quel point de la planète. C'est un terrain sur lequel, dès aujourd'hui, l'éducation a un rôle majeur à jouer.

Personne n'avait anticipé l'ampleur qu'ont pris les réseaux sociaux dans la vie des adolescents. On les a appelés: « la Net génération ».

**Les réseaux sociaux attirent les jeunes**

Nous avons interrogé un psychologue scolaire: « Les ados veulent se créer leur monde, un univers intime et personnel en dehors des adultes, de leurs parents. Ils aiment se retrouver entre copains, pour partager des amitiés plus fortes, et leurs passions ».

Les ados sentent qu'ils ne sont plus des enfants et veulent se détacher de leurs parents. Avant, ils étaient soumis, ils devaient obéir davantage à leurs parents. Ils veulent montrer qu'ils sont différents.

Sur les réseaux sociaux, ils se sentent en sécurité devant leur ordinateur. Les ados disent des choses pas faciles à exprimer, ils aiment discuter et échanger

entre amis.

À l'extérieur, les jeunes sont plus réservés, alors que devant leur ordinateur, ils se dévoilent », explique-t-il.

Avec les réseaux sociaux, les adolescents ont adopté un nouveau mode de communication qui échappe parfois à leurs parents. Si une éducation et une mise en garde sont souvent nécessaires pour les protéger et pour protéger les autres, ces nouveaux échanges correspondent pour eux à un nouvel espace de liberté et contribuent à leur formation.

**Noémie Duvignac**  
Marjory Palaric  
Victorine Videau  
Collège Le Sacré-Cœur Vannes. 4<sup>e</sup> J

**Internet et vous. Sondage**

Avec l'aide de tous les 4<sup>e</sup> du collège, nous avons effectué un sondage sur 108 personnes d'âges différents dans le but de distinguer les utilisations, les représentations de chacun à propos d'internet.

Quel que soit l'âge, les personnes interrogées considèrent internet avant tout comme une source d'informations (45 %), un outil de communication (37 %), ainsi qu'un divertissement dans la vie de tous les jours (8 %).

**Communiquer et s'informer**

Nous avons pu remarquer que 99 % des enfants et des adultes avaient un ordinateur et 95 % de ceux-ci avaient une connexion internet. Mais seulement 62 % des personnes âgées ont un ordinateur et 38 % ont une connexion internet. Malgré tout, ce pourcentage augmente de plus en plus, car même le troisième âge s'y met.

D'autre part, lorsque la question sur leurs utilisations d'internet leur a été posée, les personnes ont majoritairement répondu: la



Photo Le Télégramme

communication (MSN, Facebook...), la recherche d'informations, ainsi que les achats en ligne et les jeux.

**Temps passé sur internet**

Nous avons pu nous rendre compte que 40 % des personnes interrogées, soit la majorité, utilisent internet une à trois heures par semaine, 20 % l'utilisent de cinq à dix heures, 15 % de trois à cinq heures, 11 % ne l'utilisent

jamais et seulement 8 % l'utilisent plus de dix heures.

**Blogs et messageries**

Au sujet des blogs personnels et des adresses mails, 30 % des personnes questionnées ont déclaré entretenir un blog personnel et 72 % possèdent une adresse mail. De plus, nous avons pu constater que les tranches 12-24 ans et 25-44 ans étaient fortement représentées dans ces deux

cas: 93 % des personnes ayant déclarées avoir un blog personnel sont des adultes et 68 % des gens possédant une adresse mail sont aussi des adultes.

**L'« e-commerce »**

Quand nous avons observé les résultats sur les questions concernant le « e-commerce », nous avons été fortement étonné du grand nombre de personnes pratiquant cette activité. En effet, 41 % des personnes questionnées font des achats sur le web et 23 % d'entre eux achètent des biens culturels sur internet ! D'autre part, 19 % des gens ont déclaré télécharger illégalement de façon régulière des biens culturels.

Enfin, quand les questions se sont orientées vers les dangers d'internet, les réponses se sont directement orientées vers les sites non désirés, illicites, les virus, les escroqueries et les piratages.

**Pierre Mathurin**  
Collège Saint-Maurice Guer. 4<sup>e</sup> 1

**Internet est-il vraiment ce que nous pensons ?**

Trouver un métier ou une recette de cuisine: tout est possible sur internet. Mais attention aux pièges et arnaques !

Être gardien d'une île paradisiaque ou obtenir un budget de

10.000 euros pour faire du shopping, c'est arrivé et ce, grâce à internet. Mais que cachent réellement ces annonces ?

De plus en plus d'internautes tentent leur chance sur internet mais

jouer n'est pas gagner et les enfants qui jouent l'argent de leurs parents sont des cibles faciles pour ceux qui sont mal intentionnés.

Faire chauffer le net pour discu-

ter avec ses amis ou s'informer, c'est bien mais ça consomme aussi beaucoup d'énergie.

**Collège de Rhuy Sarzeau. 5<sup>e</sup>**

L'explosion des ventes en ligne



Les achats en ligne ne cessent d'augmenter. En 2009, on comptait 24,4 millions de cyberacheteurs en France pour 34,6 millions d'internautes. En 2006, ils étaient 17,6 millions d'acheteurs en ligne pour 28,6 millions d'internautes. Conséquence : les sites de vente en ligne augmentent aussi. Aujourd'hui, on en compte environ 50.000 en France, soit une évolution de 30% en un an.

Des cyberacheteurs contents

Plus de la moitié des cyberacheteurs déclarent qu'acheter en ligne est plus pratique (gain de temps, achat à toute heure...), et à des prix généralement intéressants. Ce mode d'achat est également plus économique

qu'un commerce traditionnel, puisqu'il permet aux clients d'éviter les déplacements, et donc d'émettre moins de CO2 dans l'atmosphère. Le taux de confiance dans l'achat par internet évolue, 96% des acheteurs sont satisfaits de leurs achats, et 85% payent par carte bancaire. Le principe de vente en ligne est aussi une solution économique pour certains commerces qui l'adoptent pour échapper à la crise.

Ce système d'achat a également une très forte rentabilité : 25 milliards d'euros en 2009. Un chiffre qui continue à croître.

Pauline Baron  
Collège Yves-Le-Bec  
Rohan. 4<sup>e</sup> A

# Internet Votre supermarché en ligne

À Vannes, depuis le 7 mai 2009, «Chrono drive» s'est implanté et les consommateurs en sont visiblement ravis.

Que souhaitez-vous faire? Acheter » | Vendre »

**Tout le High Tech au meilleur prix**

Ordinateurs portables

Home cinema

Disques durs externes

GPS

Enceintes

Casques audio

Inspirez-vous avec le

Art, Antiquités  
Automobiles, Utilitaires  
Auto: Pièces, Accessoires  
Bateaux, Voile, Nautisme  
Beauté, Bien-être, Parfums  
Bébé, Puériculture  
Bijoux, montres  
Céramiques, Verres  
Collections  
DVD, Cinéma  
Image, TV, Son  
Immobilier  
Informatique

Chrono-drive est une société d'une organisation originale. Elle propose un choix entre 7.000 produits directement déposés dans le coffre de votre voiture. Tout ça grâce à internet.

«Le temps, c'est de l'argent», telle est la phrase d'un des consommateurs de Chrono-drive. Cet outil informatique facilite l'emploi du temps de beaucoup de personnes dans leur vie professionnelle. Ce site est simple et facile d'utilisation. En effet, cette société a mis en place un site où l'on commande

notre «plein de nourriture». Un client nous a confié: «Pendant le travail, je commande mes courses puis je vais les chercher lorsque je rentre chez moi. Avec ce temps gagné, je peux me reposer». Une mère de famille, qui est en déplacement la semaine pour des raisons professionnelles explique, «Mes enfants commandent avec moi les produits qui leur sont nécessaires pendant la semaine, puis ma fille, qui a son permis de conduire, va les chercher après les cours, je la rembourse par la suite».

Un réseau qui se développe

La crise a aussi des effets sur les achats par internet. Les sites de produits d'occasion font des émules pendant les fêtes et les sociétés se développent comme «Le bon coin» ou «eBay». Elles doivent faire preuve d'originalité pour attirer la clientèle au risque même d'aller trop loin tel que le site «Rentabiliweb» qui voulait distribuer de l'argent en plein Paris pour se faire connaître. Internet est devenu un réseau de consommation de plus en

plus développé. Il propose des produits à prix cassé, un choix multiple et varié. C'est beaucoup de temps gagné et souvent beaucoup d'argent économisé pour les consommateurs. Cependant, beaucoup de personnes préfèrent encore aller faire leurs courses en magasin pour essayer et bien visualiser les articles. Le contact avec les autres reste encore très important pour certains consommateurs.

Collège Le Sacré-Cœur  
Vannes. 4<sup>e</sup> J

ketchup et moutarde en ligne



Vous n'avez plus besoin de vous déplacer pour acheter des produits. Les achats en ligne vous permettent de commander par internet les produits de votre choix tout en restant chez vous.

De plus en plus facile

Pas besoin de faire la queue, l'équipe prépare vos courses... Vous n'avez plus qu'à aller les retirer en magasin à l'horaire choisi.

En novembre 2009, Super U à Pluvigner se lance dans les achats en ligne pour simplifier les courses au maximum. L'achat en ligne permet de sélectionner, dans chaque rayon, les produits avec les dates de consommation les plus longues.

Tout le monde s'y met

71% du total des internautes français on acheté en ligne au cours des six derniers mois en 2008.

Les entreprises ne peuvent plus

se passer d'internet pour se développer. De plus en plus de consommateurs vont sur le net pour comparer les prix, ou découvrir de nouveaux produits.

Qui achète ?

En France, les hommes sont plus dépensiers que les femmes lorsqu'il s'agit d'achats en ligne. Ainsi, 58% des femmes ne dépenseraient pas plus de 50€ sur internet contre 37% pour les hommes.

Acheteurs satisfaits

97% des cyberacheteurs ne regrettent pas de faire leurs achats en ligne. C'est ce que révèle l'étude réalisée par DirectPanel en mai 2008 auprès d'un échantillon de 3.152 internautes français. En règle générale, ils sont satisfaits de la livraison, des délais et du service après-vente.

Collège Goh-Lanno  
Pluvigner. 5<sup>e</sup> A

## E-commercez-vous ?

L'e-commerce ! Nous y arrivons tous, car depuis 2000, le nombre de cyberacheteurs en France ne cesse d'augmenter.

En 2006, 62,8% des internautes étaient des cyberacheteurs, ils étaient 65% en 2007, en 2008, 67,5% et en 2009, 70%.

Plus les années passent, plus les achats se diversifient. En 2000, on achetait des produits assez restreints (musiques, voitures...). Aujourd'hui, on peut y faire ses courses, acheter son prochain bateau et même commander sa future cuisine.

Les produits achetés

Mais les produits les plus achetés par internet restent les produits techniques : téléviseurs, jeux vidéos, électroménager (52%), suivis de près par les prestations de voyage : billets, voyages organisés (51%).

Les services (courses, etc.) s'élèvent quant à eux à 47%, talonnés par les produits culturels



(musique, photos...) et l'habillement (pull-over, jeans...) à égalité avec 46%.

L'e-commerce a de beaux jours devant lui. D'ici quelque temps, on pourra sans doute commander

des produits qui n'existent pas encore, comme un morceau de musique qui vient juste d'être composé, ou même se faire livrer un objet à peine fabriqué. Et vous, e-commercez-vous ?

Vincent Perquy  
Collège Saint-Maurice  
Gué. 4<sup>e</sup> 1

Sources : Fevad, février 2010. Médiamétrie, juin 2009.

## Internet et les handicapés moteur



Cette enquête a été réalisée auprès de dix personnes handicapées moteur. Les personnes interrogées ont toutes internet et elles déclarent qu'elles l'utilisent souvent.

Un outil pratique

Internet est indispensable à leur vie quotidienne. Elles s'en servent pour leurs activités professionnelles et privées. Elles connaissent bien Skype ou MSN, la messagerie et les sites commu-

nautaires comme Facebook. Elles l'utilisent pour les loisirs mais pas exclusivement puisqu'elles pratiquent aussi des activités sportives, vont au cinéma...

Elles se servent peu d'internet pour les achats liés aux besoins spécifiques des handicapés.

En revanche, pour faire les courses, internet est très utilisé. Les personnes handicapées moteur indiquent que cela leur est indispensable, sans doute parce qu'al-

ler faire les courses dans les grandes surfaces n'est pas toujours aisé.

Une personne handicapée moteur nous a déclaré qu'elle avait un système internet tactile à cause de son handicap. Elle peut ainsi accéder à internet plus facilement.

Déborah T., Ludivine C.  
Marie-Apolline B.  
Collège Jules-Simon  
Vannes. 6<sup>e</sup> 3

## Internet, une nouvelle maison de disque



Photo Le Télégramme

internauts, comme, par exemple, My Major Company, qui a déjà permis la révélation de grands artistes : Grégoire et son titre « Toi + moi » ou Joyce Jonathan et son titre « Pas besoin de toi ».

Vous prêtez de l'argent à l'anonyme de votre choix pour lui permettre de sortir son disque. C'est vous qui choisissez le montant de votre mise sachant que sur certains sites, il suffit seulement de 10 € !

Lorsque l'artiste a reçu une certaine somme, son disque peut sortir dans le commerce. Les éventuels bénéfices sont alors partagés entre les différents producteurs. Maintenant, vous avez toutes les clés en main pour faire fortune !

Vous pouvez désormais devenir producteur musical ! En effet, aujourd'hui, grâce à internet, vous pouvez choisir l'artiste de demain.

Le principe est simple. Vous allez sur un site spécialisé dans la production en ligne par les

**Lise Gloria**  
Collège de Kerentrech  
Lorient. 4<sup>e</sup> D

## Nouvelle porte sur la musique



Photo Le Télégramme

Ils s'appellent Grégoire ou Joyce Jonathan. Ils se sont fait connaître grâce au site My Major Company (site fondé par Antony Marciano, Michaël Goldman et Sévan en 2007).

Et c'est grâce à toi, grâce à moi, et grâce aux 347 internautes que Grégoire a pu sortir son premier album, dont les dons se sont montés de 10 € à 6.020 €, ou encore les 486 internautes pour Joyce Jonathan qui a obtenu des dons allant de 10 € à 5.160 €.

Pour le financement d'un album, les dons doivent se monter à 100.000 €. À la suite de la sortie de l'album vous, internautes, qui avez participé au lancement du chanteur ou de la chanteuse, vous récupérez un pourcentage par rapport à votre contribution dans le projet.

**Myrtille L., Anne-Laure Ars**  
Saint-François Xavier  
Vannes. 3<sup>e</sup> tremplin

## > Classe image



Photo Le Télégramme

# Internet... Et le monde change ?

**Un écran, une connexion, bienvenus dans notre monde adolescent ! Internet, vieille dame encore jeune d'à peine plus de vingt ans, auprès de laquelle nous avons grandi, nous est plus que familière.**



Illustration Classe Image

Alors, internet, « un nouveau monde » ? Pas vraiment pour notre génération adepte inconditionnelle de Facebook, MSN... Mais sans doute l'est-il pour les adultes qui y voient parfois un monde rempli de dangers (addiction, outil de « perversion »). Peut-être, mais aussi fenêtre sur le monde, outil de recherche, de communication ultra accessible, ultra simple, ultra rapide. Un « monde nouveau » frappe à notre porte... Un clic, un

délic, quelques mots et voilà qu'on chatte sur la toile à tout va.

### L'important, c'est de communiquer

Au diable les règles d'orthographe et de grammaire ! C'est tellement plus facile d'écrire comme l'on parle. Tant pis pour l'art d'écrire. L'ordinateur, père nourricier d'internet, serait-il « ordinateur », assassin de la langue de Molière, jalousement défendue

par nos professeurs ? En tout cas, force est de constater qu'il contribue à modifier les rapports humains, il façonne « un monde nouveau ». Par exemple, aujourd'hui, on voit fleurir énormément de sites comme « Chrono drive » qui offrent la possibilité de faire des courses en un temps record, et surtout plus besoin de dire « bonjour », « au revoir et merci » ! Une avancée pratique mais une réelle avancée humaine ?

Nous sommes conscients que le virtuel peut, peut-être, mettre en danger le réel et son humanité. Cependant, « on ne pourrait pas vivre ne serait-ce même que quelques jours sans internet qui nous donne des repères, nos repères ». Alors, à nous d'être vigilants quant à la bonne utilisation du net.

**Collège Sacré-Cœur**  
Vannes. 3<sup>e</sup> A

## Modérateurs. Ils gèrent les forums internet

*Les forums en ligne sont des espaces de discussions publics. Pour que la communication passe bien entre les internautes, il faut un certain nombre de règles écrites dans une charte d'utilisation dont le respect est assuré par les modérateurs.*

*Nous avons interviewé Lambo, le modérateur-administrateur du forum Worms School, qui parle de jeux vidéo mettant en scène des vers de terre.*

### Pourquoi avoir créé le forum ?

Le forum de Worms School a été créé en 2003, peu après le site lui-même. Le besoin s'est fait sentir presque naturellement : avoir un espace de discussion était important.

Outre le besoin de discuter autour des jeux, c'était aussi un bon moyen de capitaliser sur du contenu et de conserver les visiteurs sur le site. Ils avaient un point d'accroche : y a-t-il de nouveaux messages ?

### Comment as-tu créé la charte d'utilisation ?

Au départ, il n'y avait pas de char-



Photo Le Télégramme

te d'utilisation. Elle est venue avec la popularité du site. En effet, plus il y a de monde sur le forum, plus on tombe sur des problèmes. L'ère du SMS est passée par là et j'ai vu arriver sur le site des jeunes qui ne savaient écrire qu'en SMS. Ce qui est complètement déplacé dans un forum.

Comme tout le monde ne respectait pas le jeu, nous avons dû mettre en place des contrôles automatiques et des possibilités de modé-

ration. Pour que ce soit plus visible pour les utilisateurs, nous avons mis en place un message qui expliquait les règles du forum. J'ai alors recensé les principaux problèmes que nous rencontrions et essayé de les formaliser dans un message simple.

### Quel est le rôle du modérateur ?

Le modérateur est chargé de faire respecter l'ordre et la charte d'uti-

lisation du forum. Il a donc plusieurs rôles.

Il entretient le forum : déplacer les messages mal placés, couper les messages qui n'ont rien à voir, supprimer du contenu illégal (violence, haine raciale...), mais aussi mettre en valeur des messages importants, identifier des membres très actifs susceptibles d'être eux-mêmes modérateurs... Il intervient lorsqu'il y a des conflits. Il est donc habilité à modifier ou supprimer complètement les messages. Il anime le forum et propose des animations particulières.

### Quelles entorses au règlement reviennent souvent ?

Les messages écrits n'importe comment. On a régulièrement des messages du genre : « Ou kil é le crack nocd ? » Sans bonjour, sans merci. Les messages postés dans n'importe quelle catégorie ou qui n'ont aucun rapport avec le sujet...

**Baney, Olart, Gaborel**  
Collège Max-Jacob  
Josselin. 4<sup>e</sup> A

## Internet dans les associations

*J'ai interviewé ma mère qui est présidente d'une association.*

### Pourquoi utilise-t-on internet dans les associations ?

Pour trouver des fournisseurs et visiter leurs sites. Par exemple, un traiteur, de la location de matériel, etc. Pour chercher des adresses et des contacts. Pour récupérer des documents admi-

nistratifs (règlements, inscriptions...).

### Peux-tu communiquer avec d'autres personnes par internet ?

Oui, grâce à la messagerie, je peux communiquer avec les membres du bureau (ceux qui permet de prendre des décisions en évitant certaines réu-

nions) ainsi qu'avec les membres de l'association pour leur donner des informations et également avec des entreprises pour négocier des appels d'offres, des commandes, des livraisons.

**Romain Leray**  
Collège Cousteau  
Séné 5<sup>e</sup> 4

### Un gendarme expert d'internet



Photo Le Télégramme

Mon objectif est de mettre les adolescents en garde contre des pièges qui ne sont pas que virtuels... J'interviens aussi auprès des parents.

#### Avez-vous déjà rencontré des gens harcelés sur internet ?

Oui, mes collègues de la cybercriminalité à Paris surveillent les sites internet. Il faut une autorisation du procureur pour aller à la source de l'ordinateur.

#### Avez-vous déjà rencontré des cas de pédophilie. Que faites-vous dans ces conditions ?

Oui, une fois qu'on a l'auteur, on va l'interpeller et saisir son matériel. C'est déjà arrivé à Grand-Champ. Les parents ont porté plainte et l'enquête est toujours en cours. L'âge moyen des victimes est de 8 à 16 ans.

#### Avez-vous déjà démantelé un réseau par internet ?

Personnellement, non. Mais les collègues de Paris l'ont déjà fait. Nous avons déjà arrêté des pédophiles à Vannes. Parmi eux, il y avait un professeur d'IUT, un chirurgien et un médecin.

#### Avez-vous déjà arrêté un pirate informatique ?

Oui. Actuellement, les « tendances » en matière de piratage sont la vente des objets volés sur les sites de vente et les vols de numéros de carte bancaire. On demande une autorisation au procureur pour pister l'ordinateur du cambrioleur. Si l'objet a été vendu, on ne peut pas le récupérer sauf accord de l'acheteur. Pour les cartes bancaires, un conseil, ne jamais donner vos numéros sur internet et utiliser une carte bancaire virtuelle.

**Solenn, Lucie et Aurélien**  
Collège Sainte-Marie  
Sarzeau. 5<sup>e</sup> B

> **Un site utile :**  
[www.internet-signalement.gouv.fr](http://www.internet-signalement.gouv.fr)

### Internet et le professeur de technologie



Photo Le Télégramme

#### En tant que professeur, que communiquez-vous d'internet aux élèves ?

Les élèves ne connaissent en général qu'un seul moteur de recherche : Google. Mon rôle est de leur apprendre à utiliser d'autres moteurs de recherche. À être prudent. Internet peut-être très choquant pour les enfants et les adolescents en pleine construction de leur personnalité. Presque tous les internautes récupèrent des images, téléchargent de la musique ou des vidéos sans savoir s'ils en ont le droit et sans même savoir que c'est illégal. Je dois apprendre aux élèves à quel moment ce qu'ils font est illégal.

**Prise de conscience**  
Nous savons maintenant qu'internet est un outil magnifique mais qu'il faut savoir comment bien l'utiliser. Beaucoup de personnes dans le monde doutent encore de ses capacités mais aussi de ses dangers. Comment cela évoluera-t-il ? L'avenir nous le dira... et des professeurs comme Loïc Le Pen aideront encore les élèves à utiliser correctement internet.

**L. Farigo, C. Senellart, D. Baldwin**  
Collège Max-Jacob  
Josselin. 4<sup>e</sup> A

#### Internet répond-il à vos besoins ?

Oui, car internet est très riche et s'enrichit de jour en jour. Cependant, il m'arrive de ne pas trouver exactement ce que je veux. L'information peut exister quelque part mais comment y accéder ? Quels mots clés utiliser ? Internet m'oblige à réfléchir.

# Internet. « Je ne peux pas travailler sans »

**Gwénolé Le Martelot est chef de projet en informatique chez MGDIS. Cette entreprise crée des logiciels. Elle est basée à Vannes et emploie 90 salariés.**



Photo Capture d'écran

#### Quelle est votre spécialité sur internet ?

Je gère essentiellement des projets liés aux étudiants qui déposent des dossiers de demande de bourses universitaires sur internet. Ces dossiers de bourses sont ensuite gérés à l'aide d'un autre logiciel par des personnes travaillant dans différentes collectivités en France (Conseil général, Conseil régional...). D'ailleurs, 90% des étudiants font une demande de bourses en ligne sur internet et 10% le font par papier car ils n'ont pas accès à internet.

#### Cela vous arrive-t-il de travailler à distance ?

Oui, cela nous arrive de pratiquer du télétravail à domicile. Il nous arrive aussi de faire de la visioconférence pour les longues distances. Mais, cela ne remplace pas le contact direct. C'est la raison pour laquelle je me déplace deux à trois jours par semaine pour rencontrer les clients dans toute la France.

#### Avez-vous fait d'autres métiers liés à internet ? Si oui, lesquels ?

Oui. D'ailleurs avant de devenir chef de projet, j'ai été développeur puis formateur.

#### Depuis combien de temps pratiquez-vous ce métier ?

Ça fait déjà douze ans que je travaille dont six dans cette société. J'ai toujours travaillé dans le domaine de l'informatique.

#### Êtes-vous dépendant à internet ?

D'une certaine façon oui, je ne peux pas travailler sans. Je ne passe pas une journée sans surfer sur le net, pour le travail, mes mails (professionnels ou personnels), l'information et les jeux en ligne !

#### Cela prend-il une grande importance dans votre vie ?

Oui, au niveau du travail cela prend une grande importance.

Nous y passons plus de huit heures par jour et souvent bien plus. Internet peut nous aider à trouver des solutions à nos problèmes ! Le danger est plutôt de ne pas regarder les heures passer sur l'ordinateur.

#### Utilisez-vous internet souvent en dehors de votre travail ?

Je dirais oui si une fois par jour minimum correspond à votre notion du souvent ! Que ce soit pour organiser les vacances, trouver des informations...

**Léo et Mathieu**  
Collège Sainte-Marie  
Sarzeau. 5<sup>e</sup> B

### Un gestionnaire heureux



Photo Le Télégramme

Patrick Billaud est gestionnaire au collège. Il a vu ses tâches professionnelles évoluer grâce à l'utilisation d'internet. Pour lui,

aujourd'hui, pas question de faire marche arrière.

#### Utilisez-vous Internet tous les jours dans votre métier ?

Oui et de plus en plus.

#### À quoi cela vous sert-il ?

C'est utile pour enregistrer les noms des demi-pensionnaires et donner des informations au rectorat de Rennes, enregistrer les notes de cantine, recevoir des messages du Conseil général concernant les transports scolaires...

#### Avez-vous un logiciel spécifique ?

J'ai un logiciel spécifique pour la gestion de la cantine, les livraisons et les sorties pour établir un repas. Par exemple, aujourd'hui, c'est omelette et ratatouille en plat principal, le logiciel me sert à enregistrer le nombre d'œufs et de légumes nécessaires et à calculer le prix de revient du repas : coût maximum, 1,67 €. Pour les commandes, j'utilise aussi le téléphone et le fax.

#### Avez-vous des contacts avec d'autres gestionnaires ?

Oui, on a créé un site sur lequel on échange des infos.

#### Avez-vous internet chez

#### vous et si oui, combien de temps y passez-vous ?

Oui, j'ai internet chez moi et j'y consacre une demi-heure par jour environ.

#### Et au travail ?

C'est variable au niveau de l'utilisation... Cela dépend des périodes scolaires et de ce que l'on a à y faire...

#### Est-ce que l'accès à internet pour le collège est cher ?

Je ne trouve pas que ce soit cher. Cela nous coûte environ 360 € pour l'ensemble du collège.

**Collège de Rhuys**  
Sarzeau. 5<sup>e</sup>

### Internet au travail et dans la vie privée

Nous avons interviewé des personnes qui utilisent internet dans leur domaine professionnel : vendeurs, maîtres d'école, inspecteur du trésor publique, docteur en cabinet, secrétaire, journaliste...

#### Mme Duclos, enseignante de français au collège

Mme Duclos a accès à un espace numérique de travail, Toutatice. Sur internet, donc, elle fait l'appel, rentre les notes, remplit le cahier de texte, donne des punitions... Dans Toutatice, elle va aussi sur « Mes cours en ligne » où elle propose des exercices, des cours, des documents, des adresses de sites, des jeux

éducatifs... Et tout ça est fait dans le cadre du collège et les élèves et leurs parents peuvent y avoir accès grâce à un code. Elle avait auparavant créé un blog d'enseignement où elle mettait des informations, des quiz. Mme Duclos est aussi abonnée à deux listes de discussion de professeurs de français, elle reçoit environ 30 messages par jour. Elle a créé sur le site du collège des pages « ressources pédagogiques ». On y trouve, entre autres choses, une séquence interactive sur le roman « Les portes de Vannes » d'Évelyne Brisou-Pellen.

#### Mme Benson, employée

**au ministère des Finances**  
Dans son travail, Mme Benson a accès à internet mais il est limité à un usage professionnel. Chez elle, elle utilise internet de trois à quatre heures par semaine, pour faire de la correspondance, des recherches d'information et des achats. Elle trouve qu'internet représente des dangers, par exemple, l'escroquerie à la carte bancaire, le piratage d'informations, les virus, une mauvaise rencontre... Elle pense aussi qu'internet a un rôle important dans l'école du futur, elle pense aux cours par correspondance en cas de maladie, à des échanges linguistiques virtuels, à la mutualisation des

connaissances...

#### Accès à internet au travail

Un salarié qui avait consulté internet à des fins personnelles pendant 41 heures en un mois, a été licencié pour faute grave. Il avait pourtant effacé l'historique de ses navigations ! Parce qu'elle avait envoyé 156 mails pendant ses heures de travail, une salariée a été licenciée par son employeur. Il ne faut pas mélanger travail et vie privée.

**Julie B. et Cloé G.**  
Collège Jules-Simon  
Vannes. 6<sup>e</sup> 3

Facebook - Facenoz



Facebook est un site de rencontres, on peut y découvrir de nouvelles personnes. On peut aussi créer un groupe. Pour s'inscrire sur Facebook, il faut aller sur [www.facebook.fr](http://www.facebook.fr). Après, on ouvre un compte. On peut mettre des photos et des vidéos. Il faut aussi créer un mur pour y mettre des informations sur notre profil et le décorer. Facebook, est aussi pour les plus âgés. Je connais des gens qui ont 40 ans et qui sont sur Facebook !

tant, c'est très... gênant !  
**Message**  
 Facebook dit: salut  
 Facenoz dit: salut  
 Facebook dit: sa va  
 Facenoz dit: oui et toi  
 Facebook dit: oui  
 Facenoz dit: tu fou koi set  
 aprem  
 Facebook dit: je vais voir des potes a baud  
 Facenoz dit: je peu venir avec toi on se rejoint ou  
 Facebook dit: a l'église ok  
 Facenoz dit: bn a +  
 Facebook dit: a toute Steve

**Embrouilles sur Facebook**  
 Quelqu'un écrit : Non mais ta g..., l'autre va répondre des insultes aussi, et après ça fini en bagarre. C'est ça qui est embê-

**Patrick Collège Les Saints-Anges Pontivy. 4<sup>e</sup> H**

iPhone un jour, iPhone toujours !



et les autres qui sont payantes sont bien plus élaborées. Autre exemple: il pleut dehors, c'est les vacances. Vous êtes confortablement installé dans votre fauteuil Louis XVI et sirotez une boisson énergisante. La totale ! C'est le moment idéal pour sortir son iPhone et utiliser l'application « Stanza » ! Vous pouvez parcourir une immense librairie électronique de plus de 100.000 titres classiques et contemporains, gratuits ou payants ! Vous ne voulez pas vous perdre en forêt ? Alors utilisé la même technique que le Petit Poucet ! Car avec l'application « Motion X GPS », vous pourrez connaître votre position n'importe où dans le monde ! Cette brillante application GPS enregistre également vos temps, la distance parcourue, votre cadence et vous permet même de partager des photos tout au long de vos voyages. Après les couteaux suisses, vous voilà parfaitement équipé ! N'oubliez pas, avec l'iPhone, rien n'est impossible !

**Entrez dans un nouveau monde trop dément !**  
 Certaines de ces applications sont gratuites mais sont limitées

**Arnaud de Jacquelin Collège Saint-Maurice Guer. 4<sup>e</sup> 1**

> Classe image



Internet. Une vie reconstituée

Un journaliste du « Tigre », Raphaël Meltz, a reconstitué la vie d'un internaute, Marc L., grâce aux éléments qu'il a laissé sur le net. L'article, paru en novembre 2008, a ensuite été le centre d'un buzz médiatique en janvier 2009.

Cédric Blondeel, journaliste à Presse Océan.



Le journaliste a créé ce portrait à partir de sources publiques (blogs, Facebook...) où Marc L. a laissé des traces de sa vie. Après la diffusion de cet article sur différents journaux (papier, télévisé, internet...), il a créé un énorme buzz que même le journaliste n'aurait pu imaginer. Maintenant, il est impossible de retrouver « la vie » de Marc L. car il l'a protégé par un mot de passe et a effacé tout ce qu'il pouvait. Le journaliste ne cache pas qu'un jour, il pourrait reconstituer un nouveau portrait d'un inconnu. Cédric Blondeel, lui, a repris l'article de Raphaël Meltz dans un article du journal « Presse Océan » intitulé « Mis à nu par internet » (2) et a été plus loin en retrouvant Marc L. Il a accepté de répondre à nos questions :

**Comment avez-vous su pour le portrait Google de Marc L. ?**

Simplement en lisant une brève parue dans le fanzine (magazine de fans) « Pulsomatic ».

**Qu'en avez-vous pensé ?**

J'ai été surpris et inquiet car, à ce moment-là, j'avais une page Facebook, des photos... et je me suis dit que cela pouvait arriver à n'importe qui... même à moi !

**Avez-vous retrouvé facilement ses coordonnées ?**

J'ai découvert qu'il avait fait partie d'un groupe de musique à Nantes. J'ai cherché des informations sur ce groupe et je suis tombé sur un article où était indiqué le contact du groupe. Il me restait plus qu'à le contacter !

**Pourquoi vous êtes-vous intéressé à la reconstitution de cette vie ?**

J'ai été effrayé par la rapidité avec laquelle on venait de retracer dix ans de la vie d'un internaute. Ce n'est pas la vie de

Marc L. qui m'a intéressé mais la manière dont cela s'est fait !

**Aviez-vous pensé que votre article serait le point de départ du buzz ?**

Je savais que je tenais un bon sujet et qu'il ferait causer. Mais je ne pensais pas que cela prendrait une telle ampleur.

**Avez-vous été surpris de ce buzz ?**

Oui, cela vient surtout du fait que le buzz s'est fait grâce à internet et moins au journal papier.

**Pensiez-vous que votre article serait lu dans des classes et que cela servirait d'exemple ?**

Non, mais je suis ravi que le sujet vous ait intéressé car vous êtes tout autant concernés par ce phénomène avec l'utilisation d'internet, soit en classe soit à titre personnel. Celle-ci demande de l'apprentissage. C'est légitime et rassurant de voir les

enseignants s'en soucier pour aider leurs élèves à le manier avec précaution et intelligence.

**Lauren et Élodie Collège Sainte-Marie Sarzeau. 5<sup>e</sup> B**

**> À savoir**  
 Selon une enquête, seul un tiers des internautes se soucie des traces qu'il laisse sur le net. De nouvelles sociétés « d'e-reputation » proposent de noyer ces traces comme ReputationSquad.com.

**> À lire**  
 Article « Marc L.\*\*\* », de Raphaël Meltz. [www.le-tigre.net/Marc-L.html](http://www.le-tigre.net/Marc-L.html)  
 Article « Mis à nu par internet » de Cédric Blondeel. [www.presseocean.fr/actu/actu\\_detail\\_presseocean.fr/-Mis-a-nu-sur-le-net-\\_11425-796456\\_actu.Htm](http://www.presseocean.fr/actu/actu_detail_presseocean.fr/-Mis-a-nu-sur-le-net-_11425-796456_actu.Htm)

Kodjovi Obilalé. Retour en forme !

Le gardien de but togolais Kodjovi Obilalé, du club de football la GSI Pontivy, a été blessé en Afrique.

L'équipe nationale du Togo se rendait à la Coupe d'Afrique qui s'est déroulée en Angola du 10 au 31 janvier 2010.

Leur bus a été attaqué par des hommes armés qui ont tiré. Gravement blessé, Kodjovi Obilalé a été conduit à l'hôpital le plus proche.

Le lendemain, on a appris à la télévision qu'il était décédé. Mais ce n'était pas vrai !

Du coup, le président du club est allé lui rendre visite. On a appris dans le journal et sur les sites internet des journaux que le joueur était arrivé à Lorient le 13 mars.

Il pourra bientôt jouer devant ses supporters.

Qui croire ? La télé ? Internet ? Le journal ? Qui dit vrai ? Attention aux infos non vérifiées !

**Émilien Jordan Collège Les Saints-Anges Pontivy. 4<sup>e</sup> H**



**S'informer sur internet**



Photo Le Télégramme

Internet est une source d'informations infinie. Mais peut-on vraiment s'informer sérieusement sur internet ? Et comment ? Les avis sont mitigés. Il y a bien sûr des sites fiables comme il y a de vrais nids de mensonges !

**Les encyclopédies en ligne**  
Commençons par le site le plus connu pour s'informer : Wikipédia. C'est une encyclopédie en ligne qui propose des informations sur des sujets divers, du troisième président du Congo jusqu'à l'évolution économique du monde. Depuis janvier 2001, Wikipédia s'est étendu au monde entier et existe en 267 langues ! Le 15 février 2010, le site totalisait quinze millions d'articles en ligne ! Il y a environ 919.000 articles écrits en français sur le site. Et pour les plus jeunes, Wikidia est l'homologue de Wikipédia. Le site est bien sûr moins important. Le principe de ces encyclopédies, c'est que chaque personne peut librement mettre des informations en ligne. Je l'ai moi-même testé : j'ai posté une information amusante sur mon meilleur ami, et l'article se trouve toujours sur le site ! Personne ne l'a enlevé, comme quoi les informations peuvent être erronées. Pour ce qui est de l'actualité, Wikipédia ne vous sera guère d'un grand secours.

Monde, Le Figaro, etc. Soit les journalistes reprennent les dépêches de l'AFP (agence mondiale reconnue qui propose de l'information), soit ils proposent aux internautes de publier leurs informations, leurs vidéos,... La plupart des informations présentes sur le site sont aussi dans leurs journaux respectifs. Sur les sites du Monde ou du Figaro, l'actualité arrive heure par heure. D'autres sites comme Rue89, Yahoo,... proposent l'actualité grâce aux dépêches de l'AFP.

**Les blogs**  
Mais parlons des blogs ! Oui, bien sûr, vous allez me dire : « Mais ils racontent leur vie là-dessus ! » Et bien non ! Certes, en majorité ce sont des blogs personnels, mais nous avons réussi à trouver quelques blogs différents. Un a particulièrement retenu notre attention. « Vérité scandaleuse », où nous avons trouvé des vidéos qui dénonçaient le fait qu'Armstrong aurait marché sur la Lune.. Ils expliquaient que les photos étaient truquées. Alors vérité ou canular ? Nous y avons trouvé bien évidemment une théorie sur le complot du 11 septembre 2001. Finalement, internet permet de trouver un grand nombre d'informations, plus ou moins sérieuses, que l'on peut comparer.

**Les journaux en ligne**  
En revanche, il y a toujours les sites des journaux comme Le

**Théo M. et Hugo C.**  
**Collège Jules-Simon**  
**Vannes. 6° 3**

**Twitter. Un immense réseau social**



Photo DR

Twitter, vous connaissez ? Savez-vous, par exemple, que lors des élections présidentielles en Iran, cet outil a permis de connaître quasiment en temps réel ce qui se passait sur place ? Savez-vous aussi que Barack Obama, lui-même, a utilisé ce formidable outil de communication lors des élections américaines ? Twitter est un outil de réseau social et de microbloggage qui permet à l'utilisateur d'envoyer gratuitement des messages brefs, appelés « tweets », par internet, par messagerie instantanée ou par SMS. Twitter a été créé à San Fran-

cisco. Il sert à communiquer avec d'autres personnes, à partager des images et des informations et à vendre des objets. Pour s'en servir, on doit aller s'inscrire sur la page « Get Started », et on doit remplir en anglais les champs du formulaire. Entrez votre pseudo, votre mot de passe, votre adresse e-mail, puis cliquez sur « I accept. Create my account. » Des logiciels tels que MadTwitter, Twitterific ou Tweeter permettent de suivre la conversation et d'y participer sans avoir à se connecter au site internet de Twitter. Vous pouvez intégrer facilement Twitter à votre blog, votre site ou encore à votre page Facebook pour montrer votre statut.

**Manuella Delalande**  
**Collège Saint-Maurice**  
**Guer. 4° B**

Source : <http://docsdocs.free.fr/spip.php?article406>

**Presse. Un combat, toujours !**

**La presse papier survit depuis 1631. Elle se maintient mais cela n'est pas toujours facile. En effet, la presse en ligne est arrivée et de plus en plus de gens sont attirés par ce type de média. La presse est séparée en deux classes de lecteurs et chacune a ses raisons d'aimer ces deux formats.**



Photo Le Télégramme

La génération d'aujourd'hui assiste-t-elle à la disparition de la presse écrite ? Effectivement, on constate que la presse en ligne est innovante, gratuite et moderne mais peut-être compliquée. En contrepartie, la presse papier est payante et polluante mais elle est aussi pratique, facile à manier et à transporter. Les journaux et internet sont différents, pourtant ce sont tous deux des presses « écrites » qui informent le lecteur sur l'actualité.

**Papier contre virtuel**  
De plus en plus de jeunes utilisent internet et la presse en ligne qui est un moyen plus rapide pour s'informer. La nouvelle génération est à l'aise avec internet donc avec les liens et les nombreuses pages d'articles sur les sites en ligne. En revanche, le fait d'utiliser un ordinateur peu nuire à la santé de l'internaute : « no life », obésité, trouble du comportement. Les virus peuvent aussi atteindre les ordinateurs qui peu-

vent « bugger ». Le surplus de sujets sur les sites d'information peut donner un effet de « fouilli » mais l'actualité est toujours en direct. Il y a aussi de la pub comme dans la presse papier. Pour sa part, la presse papier a moins de sujets. Alors la presse est entre les mains des lecteurs. Ils peuvent choisir. L'avenir des journaux papier est fortement concurrencé par la presse en ligne, mais l'important c'est que l'information

s'écrive. Quoi qu'il arrive, la presse n'est pas en danger. Les lecteurs, qu'ils choisissent le papier ou l'écran, auront toujours besoin de l'actualité, du travail des journalistes et d'articles de fond. La liberté de la presse doit rester le combat véritable, peu importe son format.

**J. Le Mével**  
**Collège Max-Jacob**  
**Josselin 4° B**

**Wikipédia. L'encyclopédie révolutionnaire du net !**

Tout le monde connaît Wikipédia et sait qu'il s'agit d'une encyclopédie en ligne modifiable par les utilisateurs. Revenons rapidement sur l'histoire de ce projet. En 1999, Richard Stallam a eu la bonne idée d'instaurer une encyclopédie en ligne. Ce projet permettra aux utilisateurs de faire des recherches et de modifier des articles. Puis, en 2003, Wikipédia apparaît sur le net. Cela fait fureur ! Ce point est à la fois un avantage et un inconvénient.

**Avantages**  
Cette encyclopédie en ligne a un principe simple : tout le monde peut ajouter ou modifier des articles. Résultat : plusieurs internautes l'utilisent pour faire des recherches sur des personnes célèbres ou pour s'instruire. De plus, cela permet aussi à des collégiens de faire leurs devoirs à l'aide de Wikipédia.

**Inconvénients**  
Les personnes mal intentionnées ou mal informées peuvent mettre en ligne des informations erronées en cliquant sur « modifier ».



Photo DR

Pourtant, Wikipédia fait partie des sites les plus visités au monde et apparaît souvent dans les premières places sur les moteurs de recherche. Alors, faites-vous toujours confiance à Wiki ? En

êtes-vous des utilisateurs bien intentionnés ?

**Corentin Le Bourhis**  
**Collège Saint-Maurice**  
**Guer. 4° B.**

Source : <http://auvergne.blognaute.fr/index.php?2007/08/19/555-wikipedia-un-outil-formidable-ou-dangereux>

**Les cyberjournaux**

Connaissez-vous Médiapart, L'Araignée... ? Ce sont tous des cyberjournaux, c'est-à-dire des journaux disponibles sur internet. Ils répondent à un besoin d'informations déçu de la population. Les gens sont en tout cas plus alertés de ce qui se passe dans le monde. Certains journaux papiers comme Le Télégramme et Ouest-France

ont une version en ligne de leur quotidien mais d'autres, comme Médiapart n'existent qu'en version en ligne. Les quotidiens traditionnels qui ont créé une version en ligne de leurs journaux constatent qu'ils marchent moins que les versions papiers. Contrairement aux journaux papiers, les cyberjournaux sont gratuits. Ils sont en plus rapidement accessi-

bles. Mais rapidité ne signifie pas qualité ! Certains cyberjournaux sont écrits par des amateurs qui ne sont pas journalistes. Certains articles sont donc parfois incomplets ou médiocres. Le numérique a été le grand bouleversement du journalisme pendant ces cinquante dernières années. Mais cette révolution a des conséquences sociales. En

effet, à cause des cyberjournaux, des métiers sont en voie d'extinction comme celui d'imprimeur. Cependant, cette révolution a aussi permis de créer de nouveaux emplois comme webmaster, concepteur de site Internet ou encore graphiste.

**Collège Saint-Maurice**  
**Guer. 4° 1**

**Streaming. Youtube, Deezer...**



Depuis quelques années, le streaming ne cesse d'évoluer, il se répartit dans le monde entier. Le streaming permet de voir ou d'écouter une vidéo, un film, un clip ou de la musique en ligne. Youtube est le plus célèbre des sites de streaming pour les vidéos et Deezer pour les musiques. Toutes les vidéos et musiques sont gratuites, mais on ne peut pas les télécharger. Il existe aussi les sites payants comme TF1 Vision qui permet à un prix raisonnable de revoir des épisodes de séries TV.

**Avantages et inconvénients**

Ensuite, il y a un avantage sur le streaming. La diffusion n'étant pas en direct, on évite les contraintes liées à la bande passante. Pour cette raison, il est possible de proposer des morceaux ayant une bonne qualité

sonore. Mais, il y a aussi plusieurs inconvénients. La diffusion de morceaux en streaming suppose que le serveur qui héberge votre site soit rapide, ce qui est rarement le cas avec les hébergeurs gratuits. Il y a différents formats comme le Real audio : pionniers en la matière, Real Networks a inventé le Real audio à une époque où il n'y avait pas de concurrents, c'est en partie pour cette raison que le Realplayer s'est répandu aussi facilement et qu'il est installé sur la majorité des postes connectés à internet. Enfin, il y a bien d'autres formats comme Flash, Quicktime...

Source : [www.europaschool.net/static/formation/pdf/streaming.pdf](http://www.europaschool.net/static/formation/pdf/streaming.pdf)

**Hortense Douet**  
Collège Saint-Maurice  
Guer. 4<sup>e</sup> 1

**Internet. Ni tout positif ni tout négatif**



Demain, internet ne sera ni tout positif ni tout négatif mais sera l'indispensable technique de communication et d'information. Demain, l'accès à internet sera gratuit mais sponsorisé par la publicité, oui mais à quel prix ? Demain, internet sera indispensable : il permettra de faire toutes sortes de démarche et d'achats, et de suivre l'école à distance... Demain, utilisé par une grande partie de la population mondiale, internet sera le lien universel

entre les hommes mais remplacera-t-il les véritables contacts humains ? Demain, internet, on s'en servira essentiellement pour communiquer et acheter. Demain, d'énormes économies de papier seront possibles car on aura pas l'obligation d'imprimer les courriers, les factures ou les cours des professeurs. Demain, internet fera exploser le commerce mondial. Aujourd'hui, deux milliards de personnes sur terre utilisent internet. Demain, sans doute plus. Mais tous les pays permettront-ils l'accès à internet à leur population ? En Chine, la fermeture définitive d'un moteur de recherche est à l'ordre du jour. Est-ce que tout le monde aura les moyens d'acheter un ou plusieurs ordinateurs, et de s'abonner ?

**Collège de Rhuys**  
Sarzeau. 5<sup>e</sup>

**Chat rat 2. net**

Mon premier est un département français.  
Mon second est une construction militaire.  
Mon troisième est un adjectif possessif.  
Mon quatrième est un acarien qui s'attaque à la peau.  
Mon tout est une science au service du traitement automatique de l'information.

(Réponse : ain-fort-ma-tique)

Mon premier est un pronom personnel anglais.  
Mon second est un succès en chanson.  
Mon tout est un site.

(Réponse : you-tube)

Mon premier se dit avec le cœur.  
Mon second est une consonne.  
Mon troisième est le contraire de mon premier.  
Mon tout est une icône pour dialoguer en ligne.

(Réponse : aime-s-haine)

**Erwan et Ronan, collège Les Saints-Anges, Pontivy. 4<sup>e</sup> H**

**Calamity Jane. 90 ans et internautes !**

**Il était une fois une princesse..., euh non, mon arrière-grand-mère. Elle est d'un âge certain, avec quelques rides apparentes telle Kate Moss mais gentille ! Elle utilise internet et signe du célèbre nom « Calamity Jane » !**



Photo Le Télégramme

**Que fais-tu sur internet ?**

Je communique avec mes enfants, petits et arrière-petits-enfants même s'ils ne sont pas tous beaux. Le plus amusant, c'est le plus moche qui insiste pour qu'on se voie avec la webcam... Mais je n'ai pas envie car sa tête me fait rire.

**T'es-tu déjà fait arnaquer sur Internet ?**

Non, car je fais attention. Et

puis, c'est moi qui arnaque; je m'inscris à des tirages au sort, puis je me désinscris après avoir reçu le lot. Le pire c'est qu'ensuite, je refourgue les lots sur eBay.

**Internet est un outil de communication pour toi: utilises-tu MSN, Facebook ?**

Avec MSN, on me sollicite tout le temps, du coup, je mange froid et je ne peux plus regarder

Drucker tranquillement à la télé.

**As-tu retrouvé des amis perdus ?**

Oui... Monique, Thérèse, la Jeannine. Pour la plupart, ils sont sur le Blog du cimetière. Ou alors, ils ne sont pas aussi branchés que moi et donc n'ont pas d'ordinateur.

**Joues-tu au poker ? Au bridge ?**

Non, je préfère regarder « Ques-

tion pour un champion ».

**Profites-tu d'internet pour télécharger de la musique ?**

Oui ! Les chansons de Colette Renard... (« Que c'est bon d'être demoiselle... car le soir dans mon petit lit... »)

**Calamity Jane**  
et Alice Le B.-P.  
Collège Jules-Simon  
Vannes. 6<sup>e</sup> 3

**Le chat et la souris**

« Chatter sur MSN », « surfer sur le web », « visionner en streaming », « uploader un morceau sur iTunes », si ces expressions sont pour vous un charabia incompréhensible, alors c'est que la génération internet est pour vous un mystère.

**Plus d'ordinateurs**

Près de 27 millions de Français disposent désormais d'une connexion à internet à domicile. En 2007, 4,9 millions d'ordinateurs ont été vendus en France, plus de la moitié sont des portables. Parmi tous les ordinateurs vendus, 1,3 millions ont été achetés par des personnes qui n'avaient jamais possédé un ordinateur auparavant.

**Multi-usages**

Selon un spécialiste, il y aura bientôt plus d'ordinateurs chez les Français que de fours à micro-



Photo Le Télégramme

ondes. Les Français utilisent l'ordinateur pour aller sur internet, mais aussi pour écouter de la musique et pour stocker des images et des

vidéos. L'ordinateur reste principalement utilisé pour internet (recherches, e-mails, téléchargement), le traitement de texte et la gestion du

quotidien.

**Alexane Fleury**  
collège Saint-Maurice  
Guer. 4<sup>e</sup> 1

**Qu'est-ce qu'un geek ?**



Photo Le Télégramme

Geek, ou No life, est le nom donné aux personnes passant tout leur temps sur l'ordinateur. Typiquement, il est binoclard et boutonneux, sans petite amie. Les jeux vidéo sont une seconde vie pour lui, il ne pense qu'à retourner jouer pour continuer sa seconde vie. On le trouve sur les jeux vidéo en ligne comme « World of Warcraft », qui est un jeu fantaisiste en ligne où le joueur incarne un héros et combat des créatures

imaginaires. On le trouve aussi sur « Counter strike », où le joueur incarne un terroriste ou un anti-terroriste dans des combats en ligne.

**Dans un monde virtuel**

Le geek peut passer plus de quinze heures par jour devant son ordinateur, il est donc complètement désocialisé. Il n'a, le plus souvent, pas d'amis en dehors de ceux qu'il se fait sur son jeu vidéo.

Le geek développe un véritable langage basé sur ses jeux vidéo comme « noob » qui désigne un nouveau joueur peu expérimenté. Il parle également beaucoup des personnages ou créatures qu'il rencontre dans ses jeux tel que les trolls, les enchanteurs, les elfes, les gobelins...

**Justin G.**  
Collège Saint-François-Xavier  
Vannes. 3<sup>e</sup> tremplin